

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения «Школа-гимназия №7 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области»

Тараз (город)

«20» января 2022год

1. Общие сведения об организации образования:

1) полное наименование организации образования:

Коммунальное государственное учреждение «Школа-гимназия №7 отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области»

2) место нахождения организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

0800020, Республика Казахстан, Жамбылская область, город Тараз, улица Кадыргали Жалаири, 5

3) контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):

тел: 8 (726) 234-20-71, taraz7@mail.ru, taraz7@mail.kz

<http://www.7-taraz.mektebi.kz/>.

4) контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя, копия приказа о назначении на должность):

ФРИЗЕН ЮЛИЯ НИКОЛАЕВНА (приказ прилагается)

5) правоустанавливающие и учредительные документы (копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и Устав):

Справка о государственной перерегистрации юридического лица БИН 970240002915 выдана 21 февраля 2021 года, Акт на право постоянного землепользования №0101871, кадастровый номер земельного участка (код) – 06-097-011-681 от 21.11.2005

(справка и акт прилагаются).

6) разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, лицензия и приложение к лицензии на занятие образовательной деятельностью):

Лицензия на занятие образовательной деятельностью №KZ52LAA00023224 и Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью на подвиды лицензируемого вида деятельности:

- Начальное образование

- Основное среднее образование

- Общее среднее образование

выданы 11.02.2021 года Государственным учреждением «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Жамбылской области» (лицензия и приложение прилагаются).

Лицензия на занятие медицинской деятельностью № 12023188 (копия прилагается).

2. Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентацией на результаты обучения:

1) наличие годового плана работы организации образования и соответствие базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО (прилагаются копии годовых планов работы на текущий учебный год):

План работы школы на учебный год является важнейшим локальным актом образовательного учреждения. Он в полной мере соответствует Закону РК «Об образовании». План основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, педагогики, дидактики, психологии. Годовой план работы школы позволяет создать единое образовательное пространство, координируя деятельность всех участников педагогического процесса, школьных общественных организаций, являясь документом коллективного творчества.

План устанавливает способы и средства достижения цели, задачи, определяет темп работы коллектива на весь учебный год, включая летние каникулы; утверждает состав рабочей группы, которая должна выполнить предусмотренную планом работу; ориентирует содержание локальных планов различных подразделений на решение задач, сформулированных в общешкольном годовом плане. В плане работы школы отражаются следующие разделы:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.
 2. План работы школы по выполнению Закона «Об образовании».
 - План учебно-воспитательной работы.
 - План научно-методической и инновационной работы.
 3. План воспитательно-профилактической работы.
 4. План внутришкольного контроля.
 - Педагогические советы
 - Совещания при директоре
 5. План работы по укреплению учебно-материальной базы.
 6. Приложения.
 - План работы по реализации Закона Республики Казахстан «О Государственных услугах».
 - План работы психолого-педагогической службы.
 - План проведения профориентационной работы школы.
-

- План работы социального педагога.
- План работы библиотеки.

В годовом плане работы школы рассматривается:

1. Краткий анализ итогов работы школы за прошедший год и задачи на новый учебный год.

2. Работа коллектива школы по выполнению всеобуча. В этой части плана уточняются границы микрорайона школы, количество учащихся, обучающихся в конкретной школе, перспективы увеличения контингента учащихся. Школа планирует ряд мероприятий, направленных на получение детьми основного общего и среднего (полного) общего образования: выполнение положений закона РК "Об образовании" о гарантиях на получение образования; организация питания детей в школе; оказание материальной помощи детям, не имеющим родителей, других социально уязвимых семей. Работа по выполнению всеобуча охватывает также круг вопросов, связанных с защитой прав детей, нуждающихся в особом уходе, в организации обучения детей на дому, в оказании помощи трудновоспитуемым, педагогически запущенным детям. В содержании плана работы педагогического коллектива и родителей предусматривается создание условий для индивидуально-творческого развития детей.

3. Деятельность педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса. Это наиболее объемный, развернутый раздел плана, который охватывает многообразные стороны деятельности учителей и учащихся. Это касается прежде всего обеспечения качества знаний, умений и навыков — индивидуализации и дифференциации обучения, использования современных форм организации процесса обучения, активных методов обучения. Деятельность школы по организации внеурочной и внеклассной работы, по формированию базовой культуры личности школьников в ее многообразных проявлениях. Деятельность школы по развитию ученического самоуправления, по поддержке детских общественных организаций в соответствии с "Конвенцией ООН о правах ребенка".

4. Совместная работа школы, семьи, общественности, трудовых коллективов по воспитанию учащихся. Работа школы по повышению педагогической культуры родителей. Содержание этой работы направлено на утверждение роли школы как организующего центра в совместной работе с семьей и общественностью. Сюда входит работа с родительским коллективом, Попечительским советом, общешкольным родительским комитетом, проведение педагогических лекториев, общешкольных педагогических конференций, дней открытых дверей для родителей, занятий в университете педагогических знаний. Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися в качестве руководителей кружков, секций, студий и др. Организация индивидуальной, дифференцированной работы с родителями и др.

5. Работа с педагогическими кадрами. Проведение аттестации педагогических кадров, использование средств ИКТ в оценке уровня профессиональной подготовки, работа коллектива школы над общешкольной

научно-методической проблемой — проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, заседаний методических советов, педагогических советов. Организация работы школы передового педагогического опыта. Определение содержания деятельности методических объединений учителей-предметников и классных руководителей. Руководство изучением, обобщением и распространением педагогического опыта. Оценка и внедрение педагогических инноваций, формирование инновационной среды в школе.

6. Система внутришкольного контроля. Специальная программа действий по контролю рассмотрена в данной главе. План внутришкольного контроля на учебный год составляется в соответствии с приложением 17 приказа МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 6 апреля 2020 года №130.

С целью повышения качества процесса обучения и изучения существующих проблем как у обучающихся, так и у педагогов необходимо усилить внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с рекомендациями по нормативам, указанным в ИМП на 2021-2022 учебный год. Посещение уроков осуществляется по заранее составленному, утвержденному руководителем организации образования и размещенному в обязательном порядке в открытом доступе **графику**. Незапланированное посещение уроков не допускается, за исключением случаев поступления жалоб руководителю организации образования на плохое качество работы педагога. Внутришкольный контроль в условиях обучения в период карантинных и ограничительных мер проводится в онлайн-формате. Организационно-педагогические мероприятия. В этой части плана указывается тематика заседаний совета школы, педагогического совета, производственных совещаний. Распределяются обязанности между администрацией школы, определяется единый режим работы школы, график дежурства по школе, распределяется учебная нагрузка, классное руководство, заведование кабинетами и др.

7. Укрепление учебно-материальной базы школы. В течение года планируется проведение инвентаризации материальных ценностей школы, ТСО, учебных пособий. Программа оформления и переоборудования учебных кабинетов. Укрепление материальной базы для занятий спортом, краеведением, программированием, робототехникой. Комплектование фонда школьной библиотеки. Программа текущего и капитального ремонта школы.

Реализация функции планирования в едином управленческом цикле повышает эффективность деятельности школы.

(План и анализ прилагается)

2) наличие рабочего учебного плана и расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, и соответствие

типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования и требованиям ГОСО, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (прилагаются копии рабочего учебного плана и расписания занятий на текущий учебный год):

Рабочий учебный план 1-4 классов школы-гимназии №7 разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415, приложение 2.

Рабочий учебный план 5-9 классов разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604, типовых учебных планов основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500, «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года); типовых учебных программ по общеобразовательным предметам основного среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415

Рабочий учебный план 10-11 классов разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года №1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования», приложения 32,33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415, приложения 7к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года №415

При составлении учебного плана руководствовались инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях Республики Казахстан в 2021-2022 уч. Году», санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

Решением педагогического совета №1 от 31 августа 2021 года предметы, выделенные на углубленное и расширенное изучение предметов инвариантного компонента (казахский язык и литература, английский язык, алгебра, математика, русский язык) за счет гимназических часов при составлении календарно-тематического планирования считать едиными, составить общий календарный план, оценивать как один предмет.

1, 2-е начальные классы

Учебный план 1-4 классов составлен на основе приложения 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.2021 года № 415

Для развития мыслительных способностей учащихся, формирования первичных приемов математического мышления, 1 час гимназического компонента в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классах выделен на курсы «Логика», «Занимательная математика», «Ритмика». 2А, 2Б, 2В классах выделен на курсы «Математика», «Ритмика», «Русский язык», «Речевое творчество».

С целью формирования и развития знаний по грамматике русского языка, 1 час гимназического компонента в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д классах выделен на курс «Чистописание».

3-4 классы

Учебный план 3-4 х классов составлен на основе приложения 2.

Гимназический компонент

В целях развития математического мышления учащихся 3-4 х классов 1 час гимназического компонента выделен на курс «Математика» (расширение). С целью обогащения словарного запаса, развития навыков грамотной устной и письменной речи учащихся 1 час гимназического компонента выделен на курс «Речевое творчество»

С целью развития коммуникативных компетенций, навыков грамотного письма, орфографической зоркости учащихся 3-4-х классов 1 час гимназического компонента выделен на расширенное изучение русского языка.

В целях формирования двигательной культуры учащихся 3-4х классов 1 час гимназического компонента выделен на «Ритмику».

Для развития творческого, интеллектуального, физического потенциала учащихся 3-4-х классов введены кружки и секции.

5- 9 классы (в рамках обновления содержания образования)

Учебный план 5-9 классов составлен на основе приложения 7к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Вариативный компонент

Для развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитание подрастающего поколения 1 час вариативного компонента выделен на курс «Добропорядочность и этика» (5-х кл.), «Экология» в 6-х классах, «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» в 7-х кл., «Медиаграмотность» в 8-х классах, «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах.

Гимназический компонент

С целью развития национального мировоззрения учащихся 1 час вариативного компонента выделен на курс «Ұлттық дүниетану» в 6В,6Д,6Е классах.

С целью развития мыслительных способностей математического и логического мышления учащихся 1 час выделен на курс «Математика» (5-6 кл)

В целях развития логического мышления, математической и информационной грамотности, расширения знаний учащихся по предметам естественного цикла по 1 часу гимназического компонента выделено на следующие курсы:

1. Робототехника-1ч (5А ,5Б, 6А,6Бкл)
2. Информатика на английском языке-1 ч (5В,5Г,5Д,5Е,6В,6Г,6Д,6Е кл).

В целях воспитания творчески активной языковой личности путем формирования языковой, речевой, коммуникативной компетенций 1 час гимназического компонента выделен на расширенное изучение английского языка 5-х классах и казахского языка в 5-х классах,

2 часа- на углубленное изучение английского языка в 6 Б классе.

С целью формирования знаний о географических, исторических, культурных, природных и других факторах, характеризующих в комплексе развитие родного края, воспитания чувства любви к малой родине, патриотизма, бережного отношения к окружающей среде 1 час гимназического компонента выделен на курс «Краеведение» (6А,6Б)

С целью обогащения словарного запаса, расширения кругозора, умения точно употреблять слова в процессе коммуникации, систематизации знаний по грамматике казахского языка 1 час гимназического компонента выделен на расширенное изучение казахского языка в 8-х кл.

В целях воспитания творчески активной языковой личности путем формирования языковой, речевой, коммуникативной компетенций 1 час гимназического компонента выделен на расширенное изучение английского языка в 7 А,7 Б, 8 Г классах, казахского языка в 8А,8Б,8В,8 Г классах, 2 часа- на углубленное изучение английского языка 7В,7Г,8А, 8Б классах.

В целях развития информационной грамотности, расширения знаний учащихся по предметам естественного цикла по 1 часу гимназического компонента выделено на следующие курсы:

1. Физика на английском языке-1ч (7А,7Б ,7В,7Г,9Акл)
2. Информатика на английском языке-1 ч (8 В,8Г,9Г,9В кл)
3. Химия на английском языке-1ч (8 Б, 9Б кл)

Важнейшей частью профилизации школы является предпрофильная подготовка, которая организуется в 9-х классах по гуманитарному и естественно-математическому направлениям.

Вариативный компонент

В рамках реализации Указа Президента Республики Казахстан от 10.02.2000г № 332«О мерах по предупреждению и пресечению проявлений

терроризма и экстремизма», а также с целью формирования у учащихся 9-х классов социокультурных знаний о религии 1 час школьного компонента выделен на курс «Светскость и основы религиоведения»

Гимназический компонент

С целью развития полиязычной, поликультурной личности, грамотности чтения, орфографической зоркости и культуры речи, систематизации знаний по грамматике 1 час гимназического компонента выделен на расширенное изучение английского языка в 9 В кл. На углубленное изучение английского языка выделены 2 часа гимназического компонента в 9 А, Г классах.

Для углубленного изучения алгебры в 9В,9Б классах выделены 2 часа гимназического компонента.

Ученический компонент

Для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирования здорового образа жизни введены кружки и спортивные секции.

10-11 классы

Учебный план 10-11 классов естественно – математического и общественно – гуманитарного направления составлены на основе приложений 32,33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.2021 года № 415

В целях четкой профессиональной ориентации учащихся старшей ступени, образовательный процесс осуществляется через содержание учебных предметов и элективные курсы в соответствии с их будущими профессиональными потребностям и возможным выбором будущей специальности:

1. В 10 В классе по 1 часу выбрано на математическую грамотность, Абайтану, сложные вопросы русской орфографии и пунктуации, страноведение Великобритании (английский язык)
2. В 11 В классе по 1 часу выбрано на «Практикум решения математических задач», «Подготовка к ЕНТ по химии», «Практикум решения биологических задач», «Решения географических задач».

Гимназический компонент

С целью развития математической и естественно-научной грамотности по 1 часу из гимназического компонента выделены на проведение курсов

«Практикум решения биологических задач» (11Б), «Практикум решения физических задач» (11Б), «Математическая грамотность» 11Б, «Решение географических задач» (11Б), «Практикум решения биологических задач» (11В), «Практикум решения математических задач» (11В), «Подготовка к ЕНТ по химии» 11В, «Решение географических задач» (11В).

С целью воспитания творчески активной языковой личности, развития функциональной грамотности 2 часа гимназического компонента выделены на углубленное изучение английского языка (11В), «Математическая грамотность» (11В)- 1 час, «Практикум решения физических задач» (11В).

Ученический компонент

Часы ученического компонента в 10 – 11 классах направлены на реализацию образовательных программ одного из профильных предметов в рамках школы олимпийского резерва.

Для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, навыков здорового образа жизни введены кружки и спортивные секции .

Часы, выделенные на элективные курсы направлены на реализацию образовательных потребностей учащихся, обеспечивающие их личностную ориентацию, а именно на расширение знаний учащихся по математике, казахскому, русскому языкам, истории Казахстана, на работу секций научного общества, подготовку к олимпиадам, к МОДО.

Таким образом, во всех классах сохранен базовый компонент Государственного стандарта образования Республики Казахстан.

(РУП для гимназических классов прилагается)

Рабочий учебный план первых, вторых, третьих, четвертых классов школы-гимназии №7 разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан

Рабочий учебный план 5-9 классов разработан на основе

Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Рабочий учебный план 10-х классов разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»

Рабочий учебный план 11-х классов разработан на основе

Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415

При составлении учебного плана руководствовались инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году», приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об

утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» от 16.08.2021 года

1-4-е начальные общеобразовательные классы

Учебный план 1-4 классов составлен на основе приложения 2к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.2021года № 415

7- 9-е общеобразовательные классы

(обновленное содержание образования)

Учебный план 7-9 классов составлен на основе к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415

Из вариативного компонента внедрен курсы по выбору «Глобальные компетенции» для 7Д, 8Д классов, которая позволит формировать у наших обучающихся знания и навыки, отвечающие требованиям современного общества.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 июля 2014 года №281 и для формирования у обучающихся представления о светскости как духовно-нравственной ценности, развития гуманистического мировоззрения и толерантности, противодействия экстремизма, терроризма и религиозного радикализма 1 час из вариативного компонента выделен на курс «Светскость и основы религиоведения» в 9 Д классе.

11 классы

Учебный план 11 «А» класса естественно-математического направления составлен на основе приложения 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.08.2021 года № 415

С целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, развития интеллектуальных способностей часы вариативного компонента, направленные на реализацию образовательных программ выделены на курсы Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса».

Таким образом, во всех классах сохранен базовый компонент Государственного стандарта образования Республики Казахстан.

(РУП общеобразовательных классов прилагается).

Расписание уроков

В 2021-2022 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляется в традиционном формате в 1-4, 5-9, 10-11классах, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Продолжительность уроков составляет 45 минут. Согласно ИМП 2021-2022 учебного года продолжительность уроков в первых классах, в сентябре по 35 минут.

Расписание уроков начальной, основной средней, общей средней школы составлено на основе рабочего учебного плана КГУ школа-гимназия № 7 на 2021-2022 учебный год, в соответствии с типовыми учебными планами начальной,

основной средней, общей средней ступени образования, и требованиями ГОСО утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500, нормами СанПин, утвержденными Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 года №КР ДСМ-76.

Расписание уроков начальных классов составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности распределены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

Школа-гимназия № 7 единственная школа с русским языком обучения и все дети школьного возраста близлежащих районов имеют право на обучение по месту жительства, школа, при плановом контингенте на 940 мест обучает 1576 учащихся. В связи с этим занятия в школе проходят в 3 смены: 1смена с 8.00, 2 смена – с 14.00, подсменка – 2-Г и 2-Д классы обучаются с 12.00, 2-Е и 3-Е классы с 14.45 (вышеуказанные классы – общеобразовательные).

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышает допустимых норм:

- для 1-х гимназических классов: 3 дня по 4 урока, и 3 дня по 5 уроков, за счет гимназического компонента.
- для 1-х общеобразовательных классов: 5 дней по 4 урока, и 1 день 3 урока.
- для 2-х гимназических классов: 3 дня по 4 урока, и 3 дня по 5 уроков, за счет гимназического компонента
- для 2-х общеобразовательных классов: 4 дня по 4 урока, 1 день 5 уроков, и 1 день 3 урока.
- для 3-х гимназических классов: 1 день – 4 урока, 3 дня по 5 уроков, и 2 дня по 6 уроков, за счет гимназического компонента
- для 3-х общеобразовательных классов: 4 дня по 5 уроков, 1 день - 4 урока, и 1 день - 3 урока.
- для 4-х гимназических классов: 1 день – 4 урока, 2 дня по 5 уроков, и 3 дня по 6 уроков, за счет гимназического компонента
- для 4-х общеобразовательных классов: 5 дней по 5 уроков, 1 день - 3 урока.

При составлении расписания так же учитывалось следующее:

- 6-дневная учебная неделя для 1-4 классов, (5 дней в традиционном формате, 1 день, суббота в дистанционном формате, для санитарной обработки помещений в связи с пандемией);
- занятость спортивного зала;
- расписание звонков.

Все расписание опубликовано в Кунделик своевременно.

Недельная и дневная нагрузка в расписании соответствует нормам СанПиН.

Расписание уроков 5-9 и 10-11 классов составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности распределены на разные дни. Превышения норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствуют. Названия учебных предметов в расписании и учебном плане одинаковые, имеются сокращения.

Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей.

Образовательная недельная нагрузка распределена равномерно в течение учебной недели. Максимально допустимая нагрузка не превышает допустимых норм:

При составлении расписания так же учитывалось следующее:

- 6-дневная учебная неделя для 5-7 классов (5 дней в традиционном формате, 1 день, суббота в дистанционном формате, для санитарной обработки помещений в связи с пандемией);

- 6-дневная учебная неделя для 8-11 классов, 10% учебной нагрузки выведено на дистанционный формат, (предметы распределены равномерно в течение недели), следующие предметы по 1 часу:

- 8 классы: медиаграмотность, казахский язык и литература, физическая культура, английский язык, всемирная история, русская литература;

- 9 классы: алгебра углубления, художественный труд, основы религиоведения, самопознание, русская литература, казахский язык и литература;

- 10 классы: страноведение географии, казахский язык и литература, физическая культура, английский язык, графика проектирования, основы предпринимательства и бизнеса, математическая грамотность, Абайтану;
- 11 классы: казахский язык и литература, физическая культура, английский язык, основы предпринимательства и бизнеса, ПРФЗ; обучения для санитарной обработки помещений в связи с пандемией);

- занятость спортивного зала;

- расписание звонков.

Все расписание опубликовано в Кунделик своевременно.

Недельная и дневная нагрузка в расписании соответствует нормам СанПиН.

(Расписание прилагается)

3) освоение базового содержания дисциплин инвариантного компонента, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115:

Объем знаний и содержание учебных предметов инвариантного компонента в КГУ Школа-гимназия № 7 определяется следующими нормативными документами:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. И допол. На 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. И допол. На 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286); в соответствии с типовыми учебными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).

Программы на всех ступенях обучения являются преемственными, имеют спиральный характер, базируются на стратегии обогащения учебного материала за счет заданий по развитию функциональной грамотности учащихся.

Контроль за выполнением учебных планов и программ включает в себя следующие аспекты:

1. Последовательность прохождения учебного материала и соблюдение количества часов, определенных программой на изучение каждой темы (соответствие прохождения материала календарному планированию).

2. Количество фактически проведенных уроков.

3. Выполнение обязательного минимума контрольных и суммативных работ.

По итогам контроля следует, что учебные планы и программы в 2021-2022 учебном году выполнены в первом полугодии полностью, обязательный минимум практических и лабораторных, контрольных и суммативных работ выполнен.

В 2021-2022 учебном году в условиях обновления содержания образования обучаются все 59 классов с 1 по 11 класс.

В соответствии с утвержденным планом в первом полугодии проведены СОРы и СОЧи, каждым учителем сделан анализ и работа над ошибками. Одной из актуальных задач 2021-2022 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.

В соответствии с рекомендациями Инструктивно-методического письма на 2021-2022 учебный год каждый педагог самостоятельно разрабатывает алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика.

Для учащихся с особыми образовательными потребностями учителя индивидуально составляли СОР и СОЧ, уменьшая цели обучения.

Сравнительный анализ качества знаний за 5 лет

Ступени обучения	2017–2018 учебный год			2018 – 2019 учебный год			2019 – 2020 учебный год			2020 – 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год		
	Кол-во учащихся	%		Кол-во учащихся	%		Кол-во учащихся	%		Кол-во учащихся	%		Кол-во учащихся	%	
1-4 классы	666	99,85	76,28	682	100	76,1	686	100	83,97	681	100	86,73	690	100	70,98
5-9 классы	592	100	59,29	608	99,84	54,28	607	100	55,19	701	100	64,76	749	99,33	51,40
10-11 классы	106	100	58,49	117	100	68,38	146	100	73,97	158	100	57,59	137	100	52,55
Всего	1364	99,93	67,52	66,03	99,93	66,03	1439	100	70,81	1540	100	72,23	1576	99,86	58,67

Сравнительный анализ качества знаний по начальным классам за 5 лет показывает стабильную положительную динамику. Хотя в этом учебном году необходимо будет приложить усилия для достижения уровня качества знаний прошлого учебного года.

В среднем звене в максимальный уровень качества знаний был достигнут в прошлом учебном году, хотя во многом это объясняется условиями дистанционного обучения, возможностями использования Интернет-ресурсов во время проведения СОР и СОЧ. в предыдущие годы, наоборот, было снижение качества знаний по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Это связано с переходом на обновленную систему образования, сложностями адаптации как педагогов, так и учащихся к обновленному содержанию образования и новой системе оценивания. В среднем звене также значительный разрыв с показателем прошлого учебного года. И если в начальных классах возможно приблизиться к уровню качества знаний прошлого учебного года, то в этом учебном году в среднем звене возможно достичь допандемийного уровня качества знаний.

В старших классах за 5 лет максимальный рост качества знаний был достигнут в 2019-2020 учебном году, когда старшеклассники учились по старой программе. Снижение качества знаний произошло более чем на 16%. Также сложности могут быть связаны как с ситуацией пандемии, дистанционным обучением 10-х классов, так и с адаптацией к постоянно изменяющейся системой оценивания. Так, в прошлом учебном году при выставлении оценок была другая

формула расчета итоговых оценок за год. В этом учебном году результат прошлого учебного года возможен.

В целом по школе можно отметить за последние два года рост качества знаний до 72,23%. Хотя в этом году достичь этого уровня вряд ли получится. Необходимо 2 года в штатном режиме обучения для стабилизации качества знаний учащихся.

Результативность работы школы также оценивается по учащимся, оканчивающим школу на знак «Алтын белгі» и с аттестатом особого образца.

Здесь наблюдается положительная динамика на протяжении 5 лет, и в этом учебном году претендентами также являются 6 учащихся.

Учащиеся, награжденные знаком «Алтын белгі» и «Особого образца» за 5 лет

Годы	учащиеся награжденные знаком «Алтын белгі»	учащиеся награжденные «Особого образца»
2017-2018	1	-
2018-2019	2	-
2019-2020	3	2
2020-2021	4	2

**Претенденты на «Алтын белгі» и на аттестат «Особого образца»
2021-2022 уч. Год**

№	Претендент на «Алтын белгі»	Кол-во	ФИО	Класс	№ документа
1	Алтын белгі	1	Гадиев Гусейн Джейхун оглы	11 Б	
2	Алтын белгі	1	Люфт Христиан Викторович	11 Б	
3	«Особый образец»	1	Исагалиева Маржан Исагалиқызы	11 Б	
4	«Особый образец»	1	Махмудова Негина Шухратовна	11 В	
5	«Особый образец»	1	Моллахимова Диляра Фархатовна	11 В	
6	«Особый образец»	1	Сафонова Диана Владимировна	11 В	

**Мониторинг успеваемости по основным предметам
инвариантной части учебного плана 5-11 классы**

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 1 полугодие		динамика
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	
Казахский язык	100	73,78	100	78,6	100	79,2	100	81,21	99,77	72,69	-1,09
Казахская литература	100	74,15	100	80,82	100	90,74					-1,81
Русский язык	100	67,48	99,66	79,72	100	76,36	100	79,65	99,77	69,19	+1,71
Литература	100	72,06	99,86	79,59	100	86,6	100	80,12	99,77	73,02	+1,14
Математика	100	62,03	99,64	61,68	100	77,16	100	79,57	99,71	68,77	+6,74
Алгебра	100	48,84	100	60,75	100	64,87	100	66,29	99,81	64,80	+15,96
Геометрия	100	49,07	100	64,52	100	74,57	100	65,74	99,81	63,69	+14,62

Информатика	100	79,08	99,86	86,14	100	89,11	100	69,07	99,86	69,07	-10,01
Иностранный язык	100	72,78	99,86	78,90	100	80,74	100	79,16	99,81	71,33	-1,45
Биология	100	77,95	100	84,92	100	81,03	100	72,73	100	63,18	-14,77
Химия	100	53,70	100	65,41	100	63,96	100	52,35	99,81	58,96	+5,26
Физика	100	62,27	100	70,73	100	69,78	100		100	65,36	+3,09
Всемирная история	100	78,31	100	86,62	100	86,08	100		99,81	85,99	+7,68
История Казахстана	100	75,50	99,86	76,69	100	81,41	100	81,35	99,86	82,84	+7,34
Основы права, ЧОП	100	88	100	85,31	100	83,80	зачет		зачет		-2,69
География,	100	62,66	100	79,82	100	81,08	100	73,98	99,81	73,18	+10,52
Естествознание	100	84,73	99,64	82,48	100	85,12	100	86,69	99,81	80,46	-4,27
НВП	100	100	100	100	100	100	зачет		зачет		-
Черчение	100	84	100	94	-	--	-	-	-	-	+10
Технология, художественный труд	100	100	100	100	100	100	зачет		зачет		-
Физическая культура	100	89,5	100	93,78	100	95,92	зачет		зачет		+6,42
Музыка	100	100	зачет		зачет		зачет		зачет		-
Графика и проектирование	-	-	-	-	зачет		зачет		зачет		-
Самопознание	зачет		-								

**Мониторинг успеваемости по основным предметам
инвариантной части учебного плана 1-4 классы**

Предметы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022 1 полугодие		динамика
	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	Усп	Кач	
Казахский язык	100	71,7	100	83,9	100	92,1	100	93,63	100	77,6	+5,9
Обучение грамоте	100	90,2	100	91,8	100	99,4	-	-	-	-	+9,2
Русский язык	100	72,3	100	75,6	100	90	100	92,63	100	80,6	+8,3
Литературное чтение	100	84,2	100	88	100	96,7	100	96,56	100	88,8	+4,6
Математика	100	77,3	100	83,4	100	94,5	100	93,5	100	82	+4,7
Иностранный язык	100	71,5	100	83,4	100	96,9	100	99,62	100	89,2	+17,7
Естествознание	100	89,3	100	90,6	100	97,8	100	95,7	100	91,8	+2,5
Познание мира	100	85,6	100	87,4	100	97,7	100	95,7	100	93,3	+7,7
ИКТ, Цифровая грамотность	-	-	100	93,5	Зачет		Зачет		Зачет		-
ИЗО	100	99,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Трудовое обучение	100	99,3	-	-	-		-		-		-
Художественный год	-	-	100	99,3	Зачет		Зачет		Зачет		-
Физическая культура	100	98,3	100	96,7	Зачет		Зачет		Зачет		-1,6
Музыка	100	100	100	100	Зачет		Зачет		Зачет		-
Самопознание	Зачет		Зачет		Зачет		Зачет		Зачет		-

Данные таблицы, позволяют констатировать, что, в целом, успеваемость стабильна – 100%. Только в 2018-2019 учебном году 1 ученик получил годовые оценки 2, Костромин Денис, данный ребенок имеет диагноз ЗПР, и по окончании учебного года переведен в коррекционный класс средней школы № 38, в 2021-2022 учебном году ученик 6Е класса Закирулы Ади не аттестован по состоянию здоровья, а ученица 8Д класса Машикова Сабина имеет двойки по следующим предметам: русский язык, литература, по четырем предметам неаттестована, так как не систематически не посещала школу. С этой ученицей ведется индивидуальная работа, ее ситуация рассматривалась на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних. Ребенок из неблагополучной семьи, мать привлекалась к ответственности по 127 статье Административного кодекса РК за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей.

Анализ качества знаний базового содержания дисциплин инвариантного компонента показывает рост качества знаний по следующим предметам: математика, алгебра, геометрия, физика, химия, информатика, русский язык, литература, история Казахстана, всемирная история, география. Спад качества знаний наблюдается по казахскому языку и литературе, информатике, английскому языку, биологии, естествознанию и основам права.

В начальных классах по всем предметам имеется повышение качества знаний.

Необходимо разнообразить формы уроков, больше развивать функциональную грамотность у учеников и интерес к предмету.

4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных проблем обучающихся и овладение новыми субъективными знаниями, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагается копия плана воспитательной работы на текущий учебный год):

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии с темой воспитательной работы школы «Воспитание компетентной личности, ориентированной на высокие нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания» на основании ИМП на 2021-2022 учебный год с обязательным отражением всех воспитательных программ и проектов Республики, как-то: программа модернизации общественного сознания по программе «Рухани жангыру», патриотический акт «Мәңгілік ел». План воспитательной рабо

ты полностью отвечает поставленным целям и задачам, разработан по 8 направлениям, утвержденным МОН РК; составлен на основании законов и подзаконных актов, направленных на реализацию выполнения государственного заказа по воспитанию подрастающего поколения.

План состоит из подразделов:

I. Нормативное правовое обеспечение воспитания.

II. Научно-методическое и информационное обеспечение.

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания.

Особое внимание при реализации воспитательного плана работы школы уделяется следующим вопросам:

- В год 30-летия Независимости Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году продолжается реализация проекта "Ұлы дала мұрагерлері" («Наследники великой степи»); социальных проектов "Тарих тағылымы" («Уроки истории») и "Қазақ мәдениетінің антологиясы" («Антология казахской культуры»), проекта «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана»).

- Проводятся мероприятия, посвященных юбилеям: 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина, казахского педагога-просветителя, писателя, фольклориста, общественного деятеля, учёного-этнографа; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Букейханова, видного общественно-политического деятеля Казахстана; 115-летию Ахмета Жубанова, советского и казахского музыковеда, композитора, дирижёра, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и писателя, переводчика.

- Внедряются следующие проекты:

- «Читающая школа», в рамках реализации проекта оборудованы уголки «Буккроссинга» в библиотеке и холле второго этажа. В школе функционируют кружки по привитию культуры чтения в начальной школе. Проводятся конкурсы чтецов, конференции, библиотечные уроки, встречи с местными поэтами. Учащиеся готовят и размещают в социальных сетях видеоролики по привитию любви к чтению.

- Теория подталкивания (the Nudge theory). Данное направление в школе функционирует первый год, работают два кружка по этикету поведения среди учащихся.

- «Волонтерство», реализуется через работу кружков для учащихся разных возрастов. Руководят кружками и в целом волонтерской деятельностью педагоги, которые активно участвуют в волонтерском движении области. Среди учащихся волонтерская работа реализуется в том числе через шефскую работу старших классов над младшими.

- «Школьное самоуправление», реализуется через проведение инициативных мероприятий силами активистов школы в соответствии с Положением работы школьного самоуправления и соединяет в себе работу ЕДЮО «Жас улан» и Парламента школы.

- «Семья – средняя школа», "Один день из жизни школы". Направления находят свою реализацию через активное привлечение родителей к работе школы, а также в отдельных проектах и участие родителей в УВП школы через общешкольный родительский комитет и Попечительский комитет.

- Реализация проектов «Еңбек – елдің мұраты», проект «Үнем – қоғам қуаты», проект «Экологическая культура с малых лет» реализуются через проведение акций, творческих конкурсов, профориентацию, субботники и иные мероприятия по привитию трудовой и экологической культуры.
- Реализация общенационального культурно-образовательного проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы" находит отражение в работе школьного дебатного клуба, а также на уроках по предмету «История» (учитель Щудро С.П.)
- Реализация проекта "Дети и театр" осуществляется в работе ряда кружков, посвященного приобщению учащихся к миру театрального искусства и воспитанию в детях духовной и эстетической культуры.
- Проект «Музейные уроки» функционирует не первый год, находит свою реализацию в работе школьного музея «Атамекен», виртуального музея школы и в уроках, проводимых в музеях города и области.
(Планы и анализ прилагается).

5) организация различных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии графиков дополнительных занятий текущего учебного года, а также результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах):

В начале каждого учебного года производится запись учащихся в школьные кружки и спортивные секции. Распределение кружков и спортивных секций производится в строгом соответствии с РУП. Перед этим администрацией школы с учетом пожелания учащихся, возможностей школы и пожелания педагогов распределяются кружки по классам и параллелям. Затем этот список официально публикуется, а педагогами проводится работа по привлечению учащихся в кружки.

Каждый учебный год количество кружков напрямую соотносится с количеством гимназических классов, так как кружки – это гимназический компонент.

В школе функционируют кружки и секции по следующим направлениям: Центр формирования здорового образа жизни, Научно-познавательный центр, Эстетический центр, Центр развития общественной активности.

Школа своевременно реагирует на запрос МОН РК к учреждениям образования, потому неизменно увеличилось количество спортивных секций. Количество учащихся в спортивных секциях превышает 52% от общего контингента учащихся школы. Индикатор по привлечению подростков к ЗОЖ выполнен. В соответствии с методическими рекомендациями и Государственным планом развития образования до 2025 года открыты и функционируют кружки: шахматы, дombra, казахские национальные игры, театральный кружок, клуб

волонтеров, дебатный клуб, клуб «Адал урпак», военно-патриотический кружок «СМАРТ Сарбаз» и многие другие.

Работа школьного клуба «Адал урпак» находится на особом контроле администрации. Кружок составлен из числа учащихся старших классов, но в клуб входят Лидеры добропорядочности с 1 по 11 класс. Реализует свои задачи клуб в соответствии с программой, положением и госзаказом перед организацией образования. Общее число членов клуба – 128 человек, это 8,2% от общего числа учащихся.

Особое внимание уделяется учащимся, входящим в «группу риска». Все они записаны в кружки или секции, постоянно посещают эти занятия или тренировки

Кружки центра ЗОЖ направлены на развитие укрепления здоровья и закаливание организма, повышения уровня разносторонней физической подготовленности.

Кружки научно-познавательного центра включают индивидуальную работу по разным уровням сложности. Программа в этих кружках направлена, на интеллектуальное, физиологическое и личностное развитие ребенка.

Кружки эстетического направления развивают творческую активность, художественную культуру, хореографические способности, совершенствуют творческое восприятие художественных произведений у школьников.

Работа кружков центра развития общественной активности формирует знания, умения и навыки самостоятельной, экспериментальной и исследовательской деятельности, развитие индивидуальности творческого потенциала ученика, экологическое мировоззрение и культуру. Занятия в этих кружках способствуют выработке системы поиска знаний.

Охват детей в школьных и внешкольных кружках в сравнении за 5 лет

<i>Уч.годы</i>	<i>Контингент учащихся</i>	<i>Занятость в школьных кружках</i>		<i>Занятость во внешкольных кружках</i>		<i>Всего</i>	
		<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
2017-2018	1371	1143	82,9%	123	8,97%	1266	92,4%
2018-2019	1422	1185	83,5%	412	29%	1314	92,5%
2019-2020	1422	1417	97%	718	44	2135	147,6%
2020-2021	1546	1464	94%	524	33%	1988	128,5%
2021-2022	1584	1742	96%	547	34,5%	2289	100%

Результаты участия в творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ДОСТИЖЕНИЯМ С 2017 ПО 2021 ГОД:

год	международный				Республиканский				Областной				городской				всего
	Г-п	I	II	III	Г-п	I	II	III	Г-п	I	II	III	Г-п	I	II	III	
2017-2018		-	-	-	-	24	31	25	-	4	6	2	-	8	7	10	118
2018-2019	-	2	-	1	-	10	10	5	1	2	2	2	-	5	6	10	56
2019-2020	3	26	1	-	3	15	8	4	-	3	2	1	2	10	6	17	101
2020-2021	1	16	13	4		53	11	3		2	1	11		2	6	9	132

Результаты участия в спортивных соревнованиях и смотрах:

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПО ДОСТИЖЕНИЯМ С 2017 ПО 2021 ГОД:

год	международный				Республиканский				Областной				городской				всего
	Г-п	I	II	III	Г-п	I	II	III	Г-п	I	II	III	Г-п	I	II	III	
2017-2018		2	1			1		1		5				5	8	1	24
2018-2019					1	1	1	2		4	3	2		3	1	2	20
2019-2020		1			1	2	1			1	2			4	4		16
2020-2021					1	4	3	2		4	1			6	2	2	25
2021-2022						1	1			2				4	3		11

Сравнительный анализ результативности работы кружков и секций показывает рост показателей за прошедший учебный год, особенно на республиканском уровне (расшифровка достижений прилагается).

(План и анализ за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год прилагаются).

б) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения):

Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровень обучения):

Целью профильного обучения являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению любой профессии в рамках выбранного профиля.

В обучении школы функционируют два профильные направления: 1-естественно-математическое, 2-общественно-гуманитарное. С учетом пожеланий родителей, учащихся и прохождения внутришкольного теста среди учащихся, ученик распределяется в классы.

Профильное обучение – это, прежде всего, общее образование, представленное единым для разных профилей набором дисциплин, изучаемых по программам разных уровней (физико-математический профиль с набором профильных предметов: математика, физика, информатика и ИКТ; химико-биологический профиль с набором профильных предметов: химия, биология, экология; социально-гуманитарный профиль с набором профильных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, право). В профильных классах, как в классах углубленного изучения предметов, меняются методы обучения: увеличивается объем самостоятельной работы учащихся, в том числе с дополнительной научно – популярной и научной литературой. На уроках чаще используются проблемные методы изложения материала, организуется исследовательская работа. Школьники готовят доклады, пишут рефераты, защищают проекты, готовят презентации, отчеты о проведенных исследованиях.

Задачи профильного обучения: Дать учащимся глубокие и прочные знания по профильным дисциплинам, то есть, именно в той области, где они предполагают реализовать себя по окончанию школы. Выработать у учащихся навыки самостоятельной познавательной деятельности, подготовить их к решению задач различного уровня сложности. Сориентировать учащихся в широком круге проблем, связанных с той или иной сферой деятельности. Развить у учащихся мотивацию к научно-исследовательской деятельности. Выработать у учащихся мышление, позволяющее не пассивно потреблять информацию, а критически и творчески перерабатывать ее; иметь своё мнение и уметь отстаивать его в любой ситуации. Сделать учащихся конкурентоспособными в плане поступления в выбранные ими вузы.

Качество знаний учащихся 10-х классов по профильным предметам: динамика роста за 5 лет на 7(%). Качество знаний учащихся 11-х классов по профильным предметам: динамика роста за 5 лет на 10(%)

Задачи и пути решения:

1. Совершенствовать систему комплектования профильных классов.

2. Усилить психологическое сопровождение профильного обучения: изучить мотивацию и адаптацию учащихся 10-х классов к обучению.

3. Направить усилия педагогов, преподающих профильные предметы, на целенаправленную подготовку к ЕНТ.

4. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс современных ИКТ с целью снижения перегрузки учащихся, рационального использования рабочего времени, преодоления неуспеваемости

(Планы прилагаются).

7) организация процесса обучения с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями (прилагаются копии индивидуальных учебных планов и программ текущего учебного года):

Организация деятельности школы по индивидуальному обучению учащихся регулируется Типовыми правилами деятельности образовательных организаций, утвержденными Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года № 499, Приказом МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66, Приказом МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года Приказ МОН РК от 4 сентября 2018 года № 441. Типовой учебный план приказа МОН РК от 18 августа 2017 года № 422, соответствующие определения комиссии врачебного контроля и психолого-медико-педагогической комиссии, организованной в соответствии с рекомендациями. Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК № 441 от 4 сентября 2018 года). Для обучения на дому – 8 (приложения № 53-60), в том числе: уровень начального образования – 2, уровень основного среднего образования – 2, уровень общего среднего образования – 4.

Расписание уроков домашнего обучения составлено на основе рабочего учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Расписание уроков строится с учетом работоспособности обучающихся. Уровень работоспособности обучающихся по предметам нарастает к середине недели (вторник, четверг). Среда - с низким уровнем работоспособности: меньше количество предметов и легких по трудности. Расписание согласовано с родителями учащихся на домашнем обучении. Учитывались диагнозы и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Ученики на дому обучаются по 5-дневной неделе.

(РУП и расписание обучение на дому прилагается)

8) реализация факультативов и курсов по выбору вариативного компонента, осуществляемых в соответствии с ТУП во (прилагаются копии

расписаний уроков вариативного компонента текущего учебного года, а также результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах):

Содержание вариативной части отражает специфику гимназических классов, учитывает познавательные интересы и образовательные запросы учащихся, включает организацию индивидуальной и групповой исследовательской деятельности учащихся, создает условия для самообразования и самореализации

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента в школе - гимназии № 7 введен курс «Глобальные компетенции», а также проводятся и другие элективные курсы.

В 5 классах введен предмет «Добропорядочность и этика». Он позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

В 6 классах предмет «Экология» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

В 7 классах проводится «Эмоциональный интеллект и критическое мышление». Он включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

Согласно ИМП в 8,9,10 классах с 2017-2018 учебного года было введено факультативное занятие Абайтану. В 2018-2019 учебном году продолжается изучения факультатива Абайтану в 10 и 11 классах. В 2019-2020 учебном году факультативное занятие по курсу Абайтану проводилось в 11 классах. В 2020-21 учебном году проводился данный курс в 9,10 и 11. В новом учебном году данный курс не преподается.

В 8 классах «Медиаграмотность» которая позволяет, обучить учащегося работать информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

Предмет «Светскость и основы религиоведения» был введен в школе – гимназии № 7 с 2017-2018 учебного года. И он преподаётся на протяжении 5 лет, включая этот учебный год, в 9 классах. Он направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

В 10-11 классах – «Основы предпринимательства и бизнеса» обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства,

финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют в предметных олимпиадах, научных соревнованиях, творческих конкурсах. Учащиеся школы регулярно участвуют в республиканских и международных предметных марафонах, конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных: интеллектуальный марафон «Акбота», международный конкурс «Русский медвежонок», игровой международный конкурс "British Bulldog", олимпиада по Всемирной истории и конкурс "Осенний карнавал", республиканская дистанционная олимпиада по "Всемирной истории" и другие. Поэтому цифры больше по сравнению с областными, городскими конкурсами, которые проводятся в офлайн режиме, где участие детей ограничено.

В сводной таблице ниже видно, что количество призовых мест остается высоким, есть положительная динамика роста призовых мест. Но по некоторым предметам надо работать лучше, то есть достигать международного, республиканского уровня. Мы учитывали в данной таблице и дистанционное участие в конкурсах и олимпиадах. За 2021-2022 учебный год результаты за первое полугодие, поэтому в числовом соотношении меньше по сравнению с предыдущими учебными годами. Педагоги школы продолжают реализовывать различные виды работы с одаренными детьми, которая является одним из приоритетных направлений работы школы. В конце 2021-2022 учебного года школа достигнет положительных результатов участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

№	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022уч.год за первое полугодие
1	Олимпиады и конкурсы; Международные - 46; Республиканские - 151; Областные - 13; Городские -19;	Олимпиады и конкурсы; Международные - 49; Республиканские - 190; Областные - 5; Городские-23;	Олимпиады и конкурсы; Международные - 58; Республиканские - 241; Областные - 11; Городские-22	Олимпиады и конкурсы; Международные - 63; Республиканские - 257; Областные - 43; Городские-74; Научные проекты: областные – 6; Городские – 10; Республика-1(серебро)	Олимпиады и конкурсы; Международные - 43; Республиканские - 156; Областные - 5; Городские-26;

Расшифровка достижений прилагается.
(План и анализ за учебный год прилагаются).

9) реализация обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности":

Подготовка учащихся школы в области безопасности жизнедеятельности основываться на комплексном подходе к формированию у детей современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В соответствии с Законом "Об образовании" здоровье детей и подростков относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности человека» в начальном звене изучаются в рамках предметов «Познание мира», в среднем звене изучение ОБЖЧ реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура». В 10-11 классах занятия по ОБЖЧ являются обязательными и реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка». Темы распределены на весь год, на каждом уроке изучению ОБЖ уделяется 5-7 мин.

Если рассматривать безопасность детей в широком смысле, можно отметить факторы, которые угрожают жизни и здоровью учащихся.

Сравнительная таблица о правонарушениях за пять лет

	Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 1 полугодие
1	Контингент	1364	1429	1439	1549	1576
2	Учёт в полиции	0	1	3	-	1
3	Внутришкольный учёт	2	2	9	5	6
4	«Группа риска»	2	3	-	1	7
5	Неблагополучные семьи	3	1 (1реб.)	1 (3 детей)	2 (4 детей)	3 (7 детей)
6	Совершившие преступления	1	-	1	-	-
7	Склонные к суициду (высокая тревожность)	1	-	-	1	-

8	Факты суицида	1	-	-	-	-
9	Родители, привлечённые к адм. ответственности	-	-	-	-	1
10	Состоящие на учёте в наркодиспансере	-	-	-	-	-
11	Направленные в спецшколы		-	-	-	-
12	Помещённые в ЦАН	-	-	-	1	-
13	Вынесенные на заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	2	2	5	4

Сравнительный анализ показывает рост детей из неблагополучных семей, этот же ребенок из неблагополучной семьи состоит на учете в полиции, и родители этого ребенка привлечены к административной ответственности. То есть необходимо не только школе работать с учащимися, но и обществу в целом уделять внимание проблемам социально уязвимых семей.

(План и анализ за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год прилагаются).

10) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения":

По профилактике ДТП среди учащихся в течение всего учебного года ведется работа по изучению ПДД с 1 по 8 класс в обязательном порядке, с 9 по 11 класс выборочно, по отдельным темам. Классные часы по изучению ПДД проводят классные руководители. В школе имеется Журнал учета проведения Малых программ, в котором отведены страницы для изучения тем по ПДД согласно Государственной программе по ПДД, опубликованной в Инструктивно-методическом письме 2019 года. В указанной программе по принципам преемственности разработаны темы с 1 по 8 класс с учетом возрастных особенностей учащихся. Сентябрь – месячник профилактики ДТП. С 2017 года декады, месячники, отдельные беседы стали проводиться дополнительно. Поводом для внеочередного проведения мероприятий по изучению ПДД могут стать многие факторы: выход в школу после дистанционного обучения; переход детей из начального в среднее, а затем в старшее звено или в иную смену обучения; начало травмоопасного сезона и зимние каникулы, участвовавшие по городу случаи ДТП с участием детей и другое.

По всей школе проводятся организационные беседы, беседы по соблюдению ТБ на улице и в общественном транспорте. Предварительно на заседаниях МО классных руководителей правила ТБ изучаются в педагогическом коллективе. В течение месячников проводятся конкурсы, викторины, открытые

классные часы, экскурсии по городу с целью ознакомления с маршрутами безопасности, составляются маршруты безопасности «дом – школа – дом». Такие маршруты безопасности были вклеены во все дневники, в большом формате вывешены во всех классах начального блока обучения. С переходом к электронным дневникам «Кунделик» карты с безопасными маршрутами учащихся собираются и хранятся у классного руководителя в портфолио.

В обязательном порядке вопросы безопасности учащихся изучаются на родительских собраниях и во время индивидуальных бесед с родителями. На общешкольных родительских собраниях проводится беседа с родителями, на которой они знакомятся с данными по состоянию детского травматизма, даются советы педагогов и психологов, сообщаются результаты проведенных мониторингов по классам. Все мероприятия проводятся на хорошем уровне. Во всех классах начального обучения имеются стенды, посвященные ПДД, в классах основной школы имеются уголки ПДД в классных уголках.

Главная объемная схема микроучастка школы с указанием безопасного маршрута и информационные стенды по ПДД расположены в рекреации основной школы. Второй год в рекреации начального блока действует учебный полигон по ПДД. После капитального ремонта 2016 года был убран учебный полигон во дворе школы. На данный момент школа не изыскала средств для его восстановления. В перспективе – сделать учебный полигон для практических занятий с учащимися и проведения соревнований по практическому применению ПДД во дворе школы.

Во дворе начального обучения следует обновить полигон для тренировок по ПДД с дорожным обозначением.

Руководитель школьного отряда ЮИДД меняется почти ежегодно. Отсюда нет системности, преемственности в проведении занятий кружка, не пополняется материальная база. Уже не первый год остро стоит вопрос о приобретении формы для членов отряда ЮИДД.

Уже много лет школа сотрудничает с областным киноцентром и ежегодно учащиеся начальных классов посещают кинозал с целью просмотра учебно-познавательных фильмов по ПДД. Артисты областного Русского драматического театра неоднократно приезжали в школу с показом спектакля по ПДД. Однако последние два года из-за введенного запрета спектакли в школе не показываются.

Вопрос безопасности учащихся на улице постоянно поднимается в Общешкольном родительском комитете и Попечительском совете. У школы по улице К. Жалаири расположены искусственные полосы препятствий для проезда автомобилей на высокой скорости, знаки «Внимание, школа», «Осторожно: дети». В районе школы благодаря обращению общешкольного родительского комитета и содействию руководителя КГУ «Отдел образования акимата г.Тараза» Жинакбаевой М.К. на улице К. Жалаири рядом со школой сделаны парковочные карманы для автомобилей. Теперь передвижение транспорта в районе школы более упорядоченно, нет больших автомобильных заторов, что обеспечивает безопасность движения детей. По письменным запросам от родительского

комитета и администрации школы в Департамент полиции у школы устанавливаются патрули сотрудников ДПС. Это систематизирует движение автомобилей в начале 1 смены, между сменами и по окончании 2 смены. К сожалению, так и остался нерешенным вопрос об установке светофора на опасном с точки зрения безопасности детей перекрестке улиц Рахимова-Жалаири около ДК им. Ы. Дукенулы.

Дорожно-транспортные происшествия с участием детей

Год	ДТП	умерло	получили травму
2017- 2018г.	1	-	1 (незначительная)
2018-2019г.	-	-	-
2019-2020 г.	2	-	3
2020-2021 г.	-	-	-
2021-2022 г.	1	-	1 (незначительная)

2017-2018г.

Из-за движущегося по дороге большого внедорожника водитель легкового автомобиля не заметил на пешеходном переходе ребенка и сбил его. Водитель отвез ребенка в травмпункт. Серьезных травм не выявлено.

2019-2020г.

В первом случае водитель нарушил ПДД, сбил ученика на пешеходном переходе. Происшествие случилось 5.09.2019г. Ученик 11 класса получил незначительные травмы: ссадины, ушибы. Вины школы нет.

Второе происшествие случилось 24 мая 2020 года. В ДТП пострадали два ученика школы, которые ехали в машине с родителями. Произошло столкновение двух автомашин. Дети получили ушибы, у одного – закрытый перелом ключицы и верхней трети плеча. Вины школы нет.

2021-2022г.

Родитель привез ребенка с опозданием на уроки, высадил ученика 5 класса на проезжую часть недалеко от пешеходного перекрестка, не проследил, чтоб мальчик правильно перешел дорогу. Ребенок выскочил на дорогу, не увидев за отцовской машиной другой транспорт. Водитель успел отреагировать, но ребенка задел. У мальчика небольшие ушибы.

(План и анализ за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год прилагаются).

11) соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом МОН Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391. Все подтверждающие документы по соблюдению квалификационных

требований (копии накладных на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности), критерии 10, 11, 12, 13, 14, 17к приложениям прилагаются заполненные таблицы, в том числе видеоматериалы по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели по общеобразовательной организации:

В соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 "Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им" рабочие учебные планы, разработаны в соответствии с типовыми учебными планами и руководствуясь инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан, утверждены руководителем организации образования школы-гимназии №7.

Рабочие учебные планы в школе-гимназии №7 соответствуют типовым учебным планам и [Государственному общеобязательному стандарту](#) начального образования, утвержденному приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

В школе-гимназии №7 все учителя работают по специальности, квалификация и преподаваемые предметы соответствуют диплому об образовании. В 2021-2022 учебном году в школе всего педагогических работников -140, из них 8 учителей в декретном отпуске по уходу за ребенком. Психологи школы-2 (два), социальный педагог-1, вожатая-1.

По образованию количество педагогов:

С высшим образованием– 134 человека, 96%.

Со средне-специальным образованием – 6 педагогов, 4 %.

Без образования – нет.

По квалификационным категориям количество педагогов:

Педагог-мастер – 3 человека, 2,14%.

Педагог-исследователь – 29 человек,20,7%.

Педагог-эксперт – 35 человек, 25%.

Педагог-модератор – 31 человек, 22,14%.

С высшей категорией – 4 человека, 2,9%

С первой категорией – 9 человек, 6,42%

Со второй категорией – 1 человек, 0,71%

Без категории – 28 человек, 20%.

Все работники обеспечены соответствующей нагрузкой 16 и более часов, или работают по совместительству.

Приложение 10 (прилагается таблица).

В школе -гимназии №7 имеется медицинский пункт, прививочный кабинет и кабинет изолятора. Общая площадь медпункта 29,75м². Прививочный кабинет соответствует требованиям: внутренняя отделка кафелем, водоснабжение, отопление, канализация централизованная. Есть раковина, соблюдаются все санитарные нормы. В кабинете имеется холодильное оборудование, холод элементы, термометры, кварцевая лампа. Укомплектована противошоковая полка полностью. Есть утилизационные ящики. Лицензия кабинета прикреплена к Приложению №11.

В школе-гимназии №7 имеется столовая, рассчитанная на 120 человек, общая площадь 300,5м². В настоящее время работает с заполняемостью 50%. Оборудована электрическими сушилками, 8 раковин для мытья рук. Две кварцевые лампы для обработки помещения. Отдельная кухня и складские помещения для хранения продуктов. Отдельный санузел для персонала соответствует санитарным нормам. На время пандемии установлены санитайзеры и антисептические коврики.

Имеется санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам. Прилагается в Приложении 12.

Школа-гимназия №7 в 1952 году сдана в эксплуатацию. 1 здание построено в 1952 году общая площадь 1305,4м². 2 здание построено в 1962 году общая площадь 709,7 м². В 1987 году была пристройка к первому зданию общая площадь 1863,9 м². Состоит из трех корпусов, рассчитанных на 940 учащихся. В настоящее время обучается 1576 учеников. Нехватка ученических мест составляет 636 мест. Основная и средняя школа работает в двухсменном режиме, начальная школа работает с подсменой.

Школа оборудована турникетом для пропуска учащихся при помощи Тулпар-карт и биометрических данных. На входе размещен QR-код, чтобы посетители могли через программу «Ашык» подтвердить свой безопасный статус. Школа оснащена тревожной кнопкой для вызова охраны в случае чрезвычайных ситуаций. В школе установлены 10 видеокамер, из них 5 внутренних и 5 наружных, соединенных с Управлением полиции. Также школа оборудована собственным видеонаблюдением, 22 видеокамеры, из них 13 внутренних и 9 наружных. Имеется пандус для посетителей с ограниченными возможностями, специальная дорожка для слабовидящих, туалет с расширенными дверями и поручнями.

В школе имеется 40 учебных классов. Из них две мастерских, художественного труда для девочек и для мальчиков. Имеется два спорт зала большой и маленький. На улице находится спортивная площадка. В корпусе имеется 8 туалетов и 38 раковины. Модифицированные кабинеты Робототехника, Физика и Химия, три лаборатории (физика, химия, биология), два кабинета информатики. А также в школе имеется Музей и кабинет шахмат. Все кабинеты оборудованы санитайзерами и кварцевыми лампами.

Во всех кабинетах имеются компьютеры для учителей, все подключены к интернету. В школе есть три точки Интернета со скоростью 30мб/си один городской телефон. В кабинетах есть пять интерактивных досок (2 из них нуждаются в ремонте) и один переносной проектор. Все материальные-технические ценности перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности прикреплены к Приложению 13,14.

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70.

В библиотеке несколько помещений. Площадь абонементов - 30,7 кв.м, читального зала – 16 кв.м., книгохранилища – 27, 2кв.м

Отдельно размещен фонд художественной литературы, фонд учебников и коворкинг зона.

Школьная библиотека укомплектована современным техническим оборудованием: двумя компьютерами подключенными к интернету, принтером. Художественная литература выдается сроком пользования на 14 дней. Всего записано 1243 читателя. На каждого заведен читательский формуляр. В фонде имеются книги на русском, казахском, английском языках.

Фонд художественной литературы составляет 11 948 экземпляров
Фонд учебников составляет 33 647 экземпляров, расположен в отдельном помещении, все книги разложены по классам и предметам Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Приложение 17 (прилагается таблица).

10, 11, 12, 13, 14, 17-по заполненным приложениям анализ на текущий учебный год.

3. Требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся по обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования:

1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся

Максимальный объем недельной учебной нагрузки для 1-11классов, построен на основе учебного плана и ориентирован на освоение образовательных программ основного, среднего общего образования. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели с учётом государственной (итоговой) аттестации, продолжительность урока – 40 минут 2017-2021 учебные года, 45 минут 2021-2022 учебный год.

Учебный план 1-х – 11-х классов построен в соответствии с требованиями ГОСО.

Сравнительный анализ:

Уч. Год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
классы	уч года				

1 кл	гимн	28	26	26	26	26,5
	общ	-	24	22	22	22,5
2кл	гимн	29	28	28	28	28
	общ	-	-	24	24	24
3кл	гимн	33,5	31	31	31	31
	общ	29	-	-	27	27
4кл	гимн	33,5	32	32	32	32
	общ	29	28	-	-	28
5кл	гимн	36,5	35	35	35	36
	общ	32	31	31	-	-
6кл	гимн	37,5	35	35	35	36
	общ	33	32	31	31	-
7кл	гимн	38	38	35	38	39
	общ	34	34	30	34	35
8кл	гимн	40,5	39	35	39	40
	общ	36	36	30	35	36
9кл	гимн	42,5	41	36	40	41
	общ	38	37	31	36	37
10кл	ОГН	43,5	35	39	39	40
	ЕМН	43	42	40	40	37
	ЕМН (О)	39	-	36	36	-
11кл	ОГН	-	41		39	41
	ЕМН	43,5	42	44	40	41
	ЕМН(О)	39	38	-	36	37
	ОГН(О)	-	-	34	-	-
вывод	Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюден и соответствует ГОСО					

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки, составляющей инвариантный и вариативный компонент обучающихся, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленным ТУП ООД:

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам соответствуют типовым учебным планам и рабочим учебным планам,

утвержденными приказом от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125).

В подтверждении тому является сравнительный анализ недельной и годовой нагрузки и выполнение учебных программ с 2017 по 2022 учебный года.

Сравнительный анализ

Уч. Год КЛАССЫ		2017-2018уч год				2018-2019 уч год				2019-2020 уч год				2020-2021 уч год				2021-2022 уч год 1 полугодие			
		Нед. нагр		Год. нагр		Нед. нагр		Год. нагр		Нед. нагр		Год. нагр		Нед. нагр		Год. нагр		Нед. нагр		Год. нагр	
		По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт	По плану	факт
1 кл	гимн	28	28	924	924	26	26	858	858	26	26	858	858	26	26	858	858	26,5	26,5	397,5	397,5
	общ	-	-	-	-	24	24	792	792	22	22	792	792	22	22	792	792	22,5	22,5	337,5	337,5
2кл	гимн	29	29	986	986	28	28	952	952	28	28	952	952	28	28	952	952	28	28	420	420
	общ	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24	816	816	24	24	816	816	24	24	360	360
3кл	гимн	33,5	33,5	1139	1139	31	31	1054	1054	31	31	1054	1054	31	31	1054	1054	31	31	465	465
	общ	29	29	986	986	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	918	918	27	27	405	405
4кл	гимн	33,5	33,5	1139	1139	32	32	1088	1088	32	32	1088	1088	32	32	1088	1088	32	32	480	480
	общ	29	29	986	986	28	28	952	952	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28	420	420
5кл	гимн	36,5	36,5	1241	1241	35	35	1190	1190	35	35	1190	1190	35	35	1190	1190	36	36	540	540
	общ	32	32	1088	1088	31	31	1054	1054	31	31	1054	1054	-	-	-	-	-	-	-	-
6кл	гимн	37,5	37,5	1275	1275	35	35	1190	1190	35	35	1190	1190	35	35	1190	1190	36	36	540	540
	общ	33	33	1122	1122	32	32	1088	1088	31	31	1054	1054	31	31	1054	1054	-	-	-	-
7кл	гимн	38	38	1292	1292	38	38	1292	1292	35	35	1190	1190	38	38	1292	1292	39	39	585	585
	общ	34	34	1156	1156	34	34	1156	1156	30	30	1020	1020	34	34	1156	1156	35	35	525	525
8кл	гимн	40,5	40,5	1377	1377	39	39	1326	1326	35	35	1190	1190	39	39	1326	1326	40	40	600	600
	общ	36	36	1224	1224	36	36	1224	1224	30	30	1020	1020	35	35	1190	1190	36	36	540	540
9кл	гимн	42,5	42,5	1445	1445	41	41	1394	1394	36	36	1224	1224	40	40	1360	1360	41	41	615	615
	общ	38	38	1292	1292	37	37	1258	1258	31	31	1054	1054	36	36	1224	1224	37	37	555	555
10кл	огн	43,5	43,5	1479	1479	35	35	1190	1190	39	39	1326	1326	39	39	1326	1326	40	40	600	600
	емн	43	43	1462	1462	42	42	1428	1428	40	40	1360	1360	40	40	1360	1360	37	37	555	555
	емн/о	39	39	1326	1326	-	-	-	-	36	36	1224	1224	36	36	1224	1224	-	-	-	-
11кл	огн	-	-	-	-	41	41	1394	1394	-	-	-	-	39	39	1326	1326	41	41	615	615
	емн	43,5	43,5	1479	1479	42	42	1428	1428	44	44	1496	1496	40	40	1360	1360	41	41	615	615
	емн/о	39	39	1326	1326	38	38	1292	1292	-	-	-	-	36	36	1224	1224	37	37	555	555
	огн/о	-	-	-	-	-	-	-	-	34	34	1156	1156	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соблюден и соответствует ГОСО.

3) соблюдение требований к разделению классов на группы с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе в рамках инклюзивного образования:

Согласно типовым правилам деятельности общеобразовательных организаций в начальной школе ШГ № 7 деление класса на 2 учебные группы осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся при проведении следующих уроков:

- 1) казахский язык
- 2) английский язык

- 3) самопознание
- 4) цифровая грамотность - 1, 3, 4 классы.

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучается 2 учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе в рамках инклюзивного образования обучаются. Деление на группы осуществляется на основании количества учащихся более 24 учащихся, так как во всех классах количество учащихся соответствующее.

В среднем звене деление класса на две группы проводится при наполнении класса в 24 и более обучающихся, по следующим предметам:

- 1) казахскому языку и литературе
- 2) английскому языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике;
- 5) физической культуре.

Деление класса на две группы в старших классах проводится при наполнении класса в 24 и более обучающихся по следующим предметам:

- 1) казахскому языку и литературе
- 2) английскому языку;
- 3) информатике;
- 4) физической культуре.

Сводная таблица о делимости классов за 5 лет

Уч.года	Всего класс-комплектов	Делимых	Неделимых
2019-2020	54	47	7
2020-2021	57	51	6
2021-2022	59	56	3

Во втором полугодии при составлении тарификации было пересмотрено количество делимых классов в связи с выбытием учащихся из 11-х классов. 10 учащихся выбыли в частную школу.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области (и учебным дисциплинам) соответствующего уровня образования в соответствии с требованиями типовых учебных программ и ГОСО (прилагается один видеоматериал по каждой учебной дисциплине протоколов итоговой аттестации обучающихся, а также инвариантного компонента ТУП ООД):

В школе-гимназии №7 засняли видеоматериалы уроков по каждому учебному предмету инвариантного компонента ТУП ОСО, ниже перечислены следующие учебные дисциплины:

- 1) Начальные классы
- 2) Казахский язык и литература
- 3) Русский язык и литература
- 4) Английский язык
- 5) Математика
- 6) Информатика
- 7) Физика
- 8) Химия
- 9) Биология
- 10) История
- 11) География
- 12) Физическая культура
- 13) НВиТП
- 14) Самопознание
- 15) Музыка
- 16) Художественный труд

Уроки были засняты в рабочей обстановке, без предварительной подготовки. Все уроки соответствуют календарно-тематическому планированию учителей.

На уроке прослеживается, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата, и это важный позитивный момент.

Учителя используют эффективные методы работы с информацией; на уроке была успешно организована поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность учащихся; обеспечивались условия для применения знаний и умений в практической деятельности.

На уроке видно, что учитель умеет отбирать учебный материал с точки зрения наличия в нем элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера; элементов развивающего характера; вариативности. При объяснении новой темы учителем использовались следующие приемы активизации познавательной деятельности – это постановка проблемных вопросов, использование интеграционного подхода.

В работе учителей на уроке прослеживается логичность, последовательность и доступность в изложении материала. Использование на уроке разнообразных методов и приёмов позволило оценить работу каждого ученика, дать возможность дебатировать и анализировать активно на уроке. Чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке. Работоспособность учащихся на уроке обеспечивалась за счет использования ИК-технологий, а также за счет создания учителем на уроке благоприятной психологической атмосферы. Психологическая атмосфера на уроке: активность учащихся, их расположенность к творческой деятельности, желание познания. Ребята учились думать, высказывать свое мнение и уважать мнения высказывающихся. Цели урока достигнуты.

2) соблюдение требований к домашнему заданию для 2, 3, 4 классов с учетом возможности его выполнения:

Согласно государственного общеобязательного стандарта начального образования и Закона Республики Казахстан "Об образовании" домашние задания в начальной школе ШГ № 7 даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах) во 2 классе – не более 50 минут, в 3-4 классах – не более 1 часа 10 минут. В 1 классах домашнее задание не задается. Также не задается домашнее задание в каникулярное время, выходные и праздничные дни.

Нормы домашнего задания согласно методическим рекомендациям по организации и выполнению домашнего задания в организациях среднего образования Республики Казахстан:

Рекомендуемое время на выполнение домашнего задания для 2-4 классов с русским языком обучения

2 класс	в день	в неделю
Математика	16	64
Русский Язык	10	40
Английский Язык	14	28
Литературное Чтение	12	36
Казахский Язык	14	42
Познание Мира	10	10
Самопознание	10	10
Художественный труд	6	6
Естествознание	10	10
Музыка	4	4
Физическая культура	0	0
		250

3 класс	в день	в неделю
---------	--------	----------

Математика	20	100
Икт	10	10
Русский Язык	16	64
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	17	51
Казахский Язык	19	57
Познание Мира	9	9
Самопознание	5	5
Художественный труд	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0
		350

4 класс	в день	в неделю
Математика	20	100
Икт	8	8
Русский Язык	12	48
Английский Язык	15	30
Литературное Чтение	18	54
Казахский Язык	18	72
Познание Мира	9	9
Самопознание	5	5
Художественный труд	5	5
Естествознание	8	16
Музыка	3	3
Физическая культура	0	0
		350

Домашнее задание выдается посредством электронного журнала, с указанием сроков и времени выполнения. Во 2-4 классах общее время выполнения домашнего задания по классам не превышает рекомендуемой дозировки.

3) осуществление оценки учебных достижений обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52:

В 2021-2022 учебном году в 1-х классе оценивание учебных достижений обучающихся не проводится, во 2-4 классах учебные достижения обучающихся

оцениваются от 1 до 10 баллов (формативное оценивание). Результаты формативного оценивания обучающихся выставляются в электронный /бумажный журнал. Учителю не обязательно оценивать детей каждый день. Учитель самостоятельно определяет частоту предоставления обратной связи и формативного оценивания в баллах.

Критериальное оценивание позволяет формировать у обучающихся способность контролировать и оценивать свою деятельность, устанавливать и устранять причины возникающих трудностей в процессе обучения.

На каждом уроке рекомендуется использовать формативное оценивание в целях своевременной поддержки обучающихся, прогресса в обучении, мотивирования детей к обучению, выявления пробелов в знаниях и демонстрации их учебных достижений.

Критериальное оценивание позволяет оценить степень развития навыков обучающихся. Каждый урок должен начинаться с озвучивания/показа целей обучения и критериев их достижения. Обучающийся должен понять, осмыслить поставленную цель обучения и понять, как ее можно достичь.

Технология критериального оценивания основана на сравнении достижений обучающихся с чётко определёнными, заранее известными критериями, позволяющими определить, насколько успешно усвоен учебный материал, сформирован практический навык.

Педагоги проводят оценивание в соответствии с нормативными правовыми актами и с методическими материалами, разработанными в помощь учителям, родителям и обучающимся:

- приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» в соответствии с внесенными изменениями от 28 августа 2020г.;

- Инструкция по процедурам критериального оценивания и документированию для средней школы в рамках обновления содержания образования;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей начальной школы;

- Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школы: учебно-методическое пособие;

- сборники заданий по формативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- сборники заданий по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков;

- Методические рекомендации по суммативному оцениванию в разрезе классов, предметов и языков.

Оценивание учебных достижений, обучающихся осуществляется в электронных журналах.

Во 2-11-х классах педагог проводит 1 суммативную работу за раздел

(далее - СОР) и 1 суммативную работу за четверть (далее - СОЧ) по предметам, по которым предусмотрено оценивание согласно приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Предметы, по которым проводятся СОР и СОЧ, определяются в соответствии с рабочим учебным планом школы. В методических рекомендациях представлены таблицы с указанием количества и названия предметов, по которым проводятся СОР и СОЧ во 2-11 классах (Приложение 2)

В условиях карантина, чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера учебные достижения обучающихся оцениваются формативно с выставлением баллов. При этом максимальный балл за формативное оценивание должен составлять от 1 до 10 баллов в 2-11 классах. Для предоставления обратной связи применяет рубрикаторы электронного журнала.

При выведении итоговой оценки в формате электронного журнала количество баллов рассчитывается в следующем соотношении: 1 СОР – 25 %, ФО - 25%, СОЧ – 50 %.

При этом педагог:

1) руководствуется требованиями при проведении суммативного оценивания в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»: пункты и подпункты 13,14, 14.1-14.3, 14.5, 14.7, 14.8, 14-9, 15-18,19, 20-26, 29;

2) не проводит суммативное оценивание по учебным предметам «Самопознание», «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Общество и религия»;

3) указывает конкретную дату предоставления суммативной работы.

Учитель разрабатывает задания суммативных работ (далее – СОР, СОЧ) в соответствии с учебной программой, по содержанию пройденного учебного материала четверти, полугодия.

Учитель составляет задания суммативных работ для обучающихся 2-11 классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ. В целях предупреждения списывания ответов СОР и СОЧ рекомендуется по мере возможности предложить задания творческого характера, практические задания, проекты, эссе и др.

Для детей обучающихся на дому по медицинским показаниям, с особыми образовательными потребностями учитель разрабатывает индивидуальные задания с учетом учебной нагрузки и изученного ими учебного материала.

Количество учебных заданий суммативного оценивания за раздел не

превышает:

- для обучающихся 2-4 классов – 3-4 учебных заданий;
- для обучающихся 5-11 классов – 5-6 учебных заданий.

Согласно Типовым правилам проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с учетом внесенных изменений и дополнений приказом МОН РК № 494 от 25.09.2018 года) в конце полугодия и учебного года по предметам «Музыка», «Художественный труд», «Физическая культура», «Самопознание», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование» выставляются «зачет» («незачет»).

В соответствии с пунктом 15 приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2018 № 47 по предметам "Самопознание", "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Графика и проектирование" суммативное оценивание не проводится.

Учебное задание задается для самостоятельного изучения, не требуется обязательная обратная связь от обучающихся.

Нормативная база критериального оценивания:

1. Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями от 09 февраля 2018 № 47);

2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» от 14 июня 2018 года №272;

3. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ: Учебно-методическое пособие. АОО «НИШ», 2016;

4. Системно-методический комплекс АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Анализы СОР и СОЧ за первое полугодие прилагаются.

4) выполнение требований инклюзивного образования (коррекция нарушений развития и социальная адаптация) при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО:

Учебный процесс инклюзивного обучения школы гимназии № 7 на 2021-2022 учебный год организован в соответствии с ст.8 п.6 Закона РК «Об образовании», закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от

08.08.2002 г. №345 (с изменениями и дополнениями от 09.04.2016г. № 501-V), закона «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11.07.2002 г. № 343(с изменениями и дополнениями от 01.01.2016г. № 433-V), проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом и на основании заключения ПМПК учащихся. Типовые учебные планы утверждены **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года №500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК №441 от 4 сентября 2018 года **10 (приложения №4,5,9,10,111-116)**). Обучение школьников с ООП осуществляется посредством обычных методов обучения, используемых учителем для всего класса в сочетании со специальными и альтернативными методами. Форма или способ применения обычных методов обучения адаптируются под индивидуальные особенности ученика. Чаще всего требуется адаптация учебных заданий, используемых учителем для всего класса, а также способов их предъявления ученику. Школьники с особыми образовательными потребностями, обучающиеся в обычном классе по сокращенным программам, используют те же учебники, что и весь класс. **Общее количество обучающихся на инклюзивном обучении на 2021-2022 учебный год – 5.**

5) определение достижения обучающимися 4, 9, 11 классов ожидаемых результатов обучения и оценка результатов обучения по освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО (прилагаются копии Ведомостей оценки знаний, умений и навыков обучающихся, а также заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 критериев):

Анализ результатов тестирования обучающихся 4, 9, 11 классов показал, что требования государственного общеобразовательного стандарта уровня образования, предъявляемого организации среднего образования школы-гимназии, утвержденного ГОСО, выполняются на «отличном уровне» - 88,9%.

При этом во время проведения тестирования было отмечено, что учащиеся 4-х классов не все могут работать с компьютерными тестами. Учащиеся 9-х классов при дистанционном обучении в большинстве показывают удовлетворительный результат.

Анализ результатов тестирования 4, 9, 11 классов и по заполненным приложениям 15, 16

5. Требования к сроку обучения:

1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня;

Все предметы в КГУ Школа-гимназия № 7 г. Тараз велись согласно учебному плану на 2021-2022 учебный год. Прохождение программного материала выполнено полностью.

Учебный план на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков для 1-го класса – 35 минут (I месяц), 45 минут (1- 4 четверти), для 2 -4 –х классов – 45 минут.

Учебный план 1-4 классов построен в соответствии с требованиями нормативной документации

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования»(приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели, продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план 5-х – 9-х классах построен в соответствии с требованиями нормативной документации

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования»(приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года –34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план 10-11 классов построен в соответствии с требованиями нормативной документации

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013

- года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)
- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
 - «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
 - «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
 - «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
 - «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования»(приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596 (с изм. на 21.09.2018 № 477);

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимый.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходило в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Программный материал на 1 полугодие 2021-2022 учебного года выполнен полностью по всем учебным предметам и соответствует календарно-тематическому планированию и записям в электронном журнале. Корректировки произведены за счёт праздничных дней: 1 декабря, 16 и 17 декабря.

2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году:

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в КГУ Школа-ги

Анализ соблюдения требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.

Начальные классы

1-А класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Куанышбаева А. М.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Манукян О.В.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Заднепровская Н.Д.	8	8	100	8	8	100

4	Занимательная математика	Заднепровская Н.Д.	8	8	100	8	8	100
5	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	17	17	100	14	14	100
6	Казахский язык 2 группа	Совет А.Б.	17	17	100	14	14	100
7	Логика	Заднепровская Н.Д.	8	8	100	8	8	100
8	Математика	Заднепровская Н.Д.	34	34	100	28	28	100
9	Музыка	Заднепровская Н.Д.	8	8	100	8	8	100
10	Обучение грамоте	Заднепровская Н.Д.	52	52	100	42	42	100
11	Познание мира	Заднепровская Н.Д.	8	8	100	8	8	100
12	Ритмика	Артамонова Е.А.	8	8	100	8	8	100
13	Самопознание 1 группа	Насибулина Д.Р.	9	9	100	6	6	100
14	Самопознание 2 группа	Фризен Ю.Н.	9	9	100	6	6	100
15	Физическая культура	Аловягина Т.В.	26	26	100	21	21	100
16	Художественный труд	Заднепровская Н.Д.	9	9	100	7	7	100
17	Чистописание	Заднепровская Н.Д.	8	8	100	7	7	100

1-Б класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Куанышбаева А. М.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Жаманкулова А.Е.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Пак О.А.	8	8	100	8	8	100
4	Занимательная математика	Пак О.А.	8	8	100	8	8	100
5	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	18	18	100	12	12	100
6	Казахский язык 2 группа	Бекбалаева Г.И.	18	18	100	12	12	100
7	Логика	Пак О.А.	8	8	100	8	8	100
8	Математика	Пак О.А.	34	34	100	28	28	100
9	Музыка	Пак О.А.	8	8	100	8	8	100
10	Обучение грамоте	Пак О.А.	52	52	100	42	42	100
11	Познание мира	Пак О.А.	8	8	100	8	8	100
12	Ритмика	Артамонова Е.А.	8	8	100	8	8	100
13	Самопознание 1 группа	Насибулина Д.Р.	9	9	100	6	6	100
14	Самопознание 2 группа	Фризен Ю.Н.	9	9	100	6	6	100
15	Физическая культура	Аловягина Т.В.	26	26	100	21	21	100
16	Художественный труд	Пак О.А.	9	9	100	7	7	100
17	Чистописание	Пак О.А.	8	8	100	7	7	100

1-В класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Жаманкулова А.Е.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Манукян О.В.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Хасанходжаева М.Д.	8	8	100	8	8	100
4	Занимательная математика	Хасанходжаева М.Д.	8	8	100	8	8	100
5	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	17	17	100	14	14	100
6	Казахский язык 2 группа	Совет А.Б.	17	17	100	14	14	100
7	Логика	Хасанходжаева М.Д.	8	8	100	8	8	100

8	Математика	Хасанходжаева М.Д.	34	34	100	29	29	100
9	Музыка	Хасанходжаева М.Д.	8	8	100	7	7	100
10	Обучение грамоте	Хасанходжаева М.Д.	52	52	100	41	41	100
11	Познание мира	Хасанходжаева М.Д.	8	8	100	7	7	100
12	Ритмика	Артамонова Е.А.	8	8	100	8	8	100
13	Самопознание 1 группа	Насибулина Д.Р.	9	9	100	6	6	100
14	Самопознание 2 группа	Фризен Ю.Н.	9	9	100	6	6	100
15	Физическая культура	Аловягина Т.В.	26	26	100	21	21	100
16	Художественный труд	Хасанходжаева М.Д.	9	9	100	7	7	100
17	Чистописание	Хасанходжаева М.Д.	8	8	100	7	7	100

1-Г класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Манукян О.В.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Жаманкулова А.Е.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Кияткина Т.С.	8	8	100	8	8	100
4	Занимательная математика	Кияткина Т.С.	8	8	100	8	8	100
5	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	17	17	100	14	14	100
6	Казахский язык 2 группа	Совет А.Б.	17	17	100	14	14	100
7	Логика	Кияткина Т.С.	8	8	100	8	8	100
8	Математика	Кияткина Т.С.	34	34	100	28	28	100
9	Музыка	Кияткина Т.С.	8	8	100	8	8	100
10	Обучение грамоте	Кияткина Т.С.	52	52	100	42	42	100
11	Познание мира	Кияткина Т.С.	8	8	100	8	8	100
12	Ритмика	Артамонова Е.А.	8	8	100	7	7	100
13	Самопознание 1 группа	Насибулина Д.Р.	9	9	100	6	6	100
14	Самопознание 2 группа	Фризен Ю.Н.	9	9	100	6	6	100
15	Физическая культура	Безбородов Д.В.	26	26	100	21	21	100
16	Художественный труд	Кияткина Т.С.	9	9	100	7	7	100
17	Чистописание	Кияткина Т.С.	8	8	100	8	8	100

1 – Д класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Куаньшбаева А.М.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Жаманкулова А.Е.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Эйдарова Г.М.	8	8	100	7	7	100
4	Занимательная математика	Эйдарова Г.М.	8	8	100	8	8	100
5	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	18	18	100	14	14	100
6	Казахский язык 2 группа	Совет А.Б.	18	18	100	14	14	100
7	Логика	Эйдарова Г.М.	8	8	100	8	8	100

8	Математика	Эйдарова Г.М.	34	34	100	27	27	100
9	Музыка	Неклюдова А.М.	8	8	100	8	8	100
10	Обучение грамоте	Эйдарова Г.М.	52	52	100	42	42	100
11	Познание мира	Эйдарова Г.М.	8	8	100	8	8	100
12	Ритмика	Артамонова Е.А.	8	8	100	7	7	100
13	Самопознание 1 группа	Басистюк Ю.А.	9	9	100	6	6	100
14	Самопознание 2 группа	Фризен Ю.Н.	9	9	100	6	6	100
15	Физическая культура	Безбородов Д.В.	26	26	100	21	21	100
16	Художественный труд	Эйдарова Г.М.	9	9	100	7	7	100
17	Чистописание	Эйдарова Г.М.	8	8	100	8	8	100

1 – Е класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Куанышбаева А.М.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Жаманкулова А.Е.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Бушуев Т.О.	8	8	100	7	7	100
4	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	18	18	100	13	13	100
5	Казахский язык 2 группа	Совет А.Б.	18	18	100	13	13	100
6	Математика	Бушуев Т.О.	34	34	100	28	28	100
7	Музыка	Бушуев Т.О.	8	8	100	8	8	100
8	Обучение грамоте	Бушуев Т.О.	52	52	100	42	42	100
9	Познание мира	Бушуев Т.О.	8	8	100	8	8	100
10	Самопознание 1 группа	Басистюк Ю.А.	9	9	100	7	7	100
11	Самопознание 2 группа	Насибулина Д.Р.	9	9	100	7	7	100
12	Физическая культура	Безбородов Д.В.	26	26	100	21	21	100
13	Художественный труд	Бушуев Т.О.	9	9	100	7	7	100

1 – Ж класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Жаманкулова А.Е.	17	17	100	14	14	100
2	Английский язык 2 группа	Манукян О.В.	17	17	100	14	14	100
3	Естествознание	Умарова А.Ф.	8	8	100	7	7	100
4	Казахский язык 1 группа	Балкибекова М.М.	17	17	100	14	14	100
5	Казахский язык 2 группа	Совет А.Б.	17	17	100	14	14	100
6	Математика	Умарова А.Ф.	34	34	100	28	28	100
7	Музыка	Умарова А.Ф.	8	8	100	8	8	100
8	Обучение грамоте	Умарова А.Ф.	52	52	100	41	41	100
9	Познание мира	Умарова А.Ф.	8	8	100	7	7	100
10	Самопознание 1 группа	Басистюк Ю.А.	9	9	100	7	7	100
11	Самопознание 2 группа	Насибулина Д.Р.	9	9	100	7	7	100
12	Физическая культура	Безбородов Д.В.	26	26	100	21	21	100
13	Художественный труд	Умарова А.Ф.	8	8	100	7	7	100

2 – А класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Жаманкулова А. Е.	20	20	100%	13	13	100%
2	Английский язык 2 группа	Агниязова А. Т.	20	20	100%	13	13	100%
3	Английский язык (ДО)	Ким Я. В.	20	20	100%	11	11	100%

4	Естествознание	Попова А. Ю.	9	9	100%	6	6	100%
5	Естествознание (ДО)	Сатбергенова Д. Т.	9	9	100%	7	7	100%
6	Каз. яз (1 группа)	Оралбаева М. Ж.	26	26	100%	21	21	100%
7	Каз. яз (2 группа)	Бекбалаева Г. И.	26	26	100%	21	21	100%
8	Каз. яз (ДО)	Бекбалаева Г. И.	17	17	100%	14	14	100%
9	Литературное чтение	Попова А. Ю.	27	27	100%	20	20	100%
10	Литературное чтение (ДО)	Сатбергенова Д. Т.	22	22	100%	20	9	100%
11	Математика	Попова А. Ю.	43	43	100%	35	35	100%
12	Математика (ДО)	Попова А. Ю.	28	28	100%	19	19	100%
13	Музыка	Арская Т. А.	8	8	100%	7	7	100%
14	Познание мира	Попова А. Ю.	9	9	100%	6	6	100%
15	Познание мира (ДО)	Сатбергенова Д. Т.	9	9	100%	6	6	100%
16	реч.творч	Попова А. Ю.	9	9	100%	7	7	100%
17	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
18	Русский язык	Попова А. Ю.	45	45	100%	33	33	100%
19	Русский язык (ДО)	Попова А. Ю.	18	18	100%	15	15	100%
20	Самопознание (1 группа)	Константиности А. Х.	9	9	100%	7	7	100%
21	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
22	Физическая культура	Крамынина Н. П.	26	26	100%	21	21	100%
23	Худ.труд	Попова А. Ю.	9	9	100%	6	6	100%

2-Б класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык (1)	Ким Я. В.	20	20	100%	13	13	100%
2	Английский язык (2)	Жаманкулова А. Е.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Сатбергенова Д. Т.	9	9	100%	6	6	100%
4	Каз. яз (1)	Оралбаева М. Ж.	26	26	100%	21	21	100%
5	Каз. яз (2)	Бекбалаева Г. И.	26	26	100%	21	21	100%
6	Литературное чтение	Сатбергенова Д. Т.	26	26	100%	21	21	100%
7	Математика	Сатбергенова Д. Т.	43	43	100%	35	35	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	8	8	100%	7	7	100%
9	Познание мира	Сатбергенова Д. Т.	9	9	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Сатбергенова Д. Т.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
12	Русский язык	Сатбергенова Д. Т.	45	45	100%	34	34	100%
13	Самопознание (1)	Константиности А. Х.	9	9	100%	7	7	100%
14	Самопознание (2)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Крамынина Н. П.	26	26	100%	21	21	100%
16	Худ.труд	Сатбергенова Д. Т.	9	9	100%	7	6	100%

2-В класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык (1)	Ким Я. В.	20	20	100%	13	13	100%
2	Английский язык (2)	Жаманкулова А. Е.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	7	7	100%
4	Каз. яз (1)	Бекбалаева Г. И.	26	26	100%	21	21	100%
5	Каз. яз (2)	Оралбаева М. Ж.	26	26	100%	21	21	100%
6	Литературное чтение	Бухтоярова Л. В.	26	26	100%	21	21	100%
7	Математика	Бухтоярова Л. В.	43	43	100%	36	36	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	8	8	100%	6	7	100%

9	Познание мира	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	8	8	100%
12	Русский язык	Бухтоярова Л. В.	43	43	100%	25	25	100%
13	Самопознание (1)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
14	Самопознание (2)	Константиности А. Х.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Крамынина Н. П.	26	26	100%	21	21	100%
16	Худ труд	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	6	6	100%

2-Г класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Ким Я. В.	20	20	100%	13	13	100%
2	Английский язык 2 группа	Жаманкулова А. Е.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Дударь В. Е.	9	9	100%	7	7	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Бекбалаева Г. И.	26	26	100%	21	21	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Оралбаева М. Ж.	26	26	100%	21	21	100%
6	Литературное чтение	Дударь В. Е.	27	27	100%	20	20	100%
7	Математика	Дударь В. Е.	34	34	100%	26	26	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	8	8	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Дударь В. Е.	9	9	100%	6	6	100%
10	Русский язык	Дударь В. Е.	34	34	100%	26	26	100%
11	Самопознание (1 группа)	Гыстарова Т. И.	9	9	100%	6	6	100%
12	Самопознание (2 группа)	Константиности А. Х.	9	9	100%	6	6	100%
13	Физическая культура	Крамынина Н. П.	26	26	100%	22	22	100%
14	Худ.труд	Дударь В. Е.	9	9	100%	7	7	100%

2-Д класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Жаманкулова А. Е.	17	17	100%	14	14	100%
2	Английский язык 2 группа	Ким Я. В.	20	20	100%	13	13	100%
3	Естествознание	Константиности А. Х.	9	9	100%	7	7	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Оралбаева М. Ж.	26	26	100%	21	21	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Бекбалаева Г. И.	26	26	100%	21	21	100%
6	Литературное чтение	Константиности А. Х.	27	27	100%	19	19	100%
7	Математика	Константиности А. Х.	34	34	100%	26	26	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	8	8	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Константиности А. Х.	9	9	100%	6	6	100%
10	Русский язык	Константиности А. Х.	34	34	100%	26	26	100%
11	Самопознание (1 группа)	Константиности А. Х.	9	9	100%	7	7	100%
12	Самопознание (2 группа)	Гыстарова Т. И.	9	9	100%	7	7	100%
13	Физическая культура	Крамынина Н. П.	26	26	100%	20	20	100%
14	Худ.труд	Дударь В. Е.	9	9	100%	7	7	100%

2-Е класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык (1)	Ким Я. В.	20	20	100%	13	13	100%
2	Английский язык (2)	Агниязова А. Т.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Неклюдова А. М.	10	10	100%	6	6	100%
4	Каз. яз (1)	Оралбаева М. Ж.	26	26	100%	20	20	100%
5	Каз. яз (2)	Бекбалаева Г. И.	26	26	100%	20	20	100%
6	Литературное чтение	Неклюдова А. М.	26	26	100%	21	21	100%
7	Математика	Неклюдова А. М.	34	34	100%	28	28	100%

8	Музыка	Неклюдова А. М.	8	8	100%	7	7	100%
9	Познание мира	Неклюдова А. М.	9	9	100%	7	7	100%
10	Русский язык	Неклюдова А. М.	34	34	100%	28	28	100%
11	Самопознание (1)	Константиности А. Х.	9	9	100%	6	6	100%
12	Самопознание (2)	Гыстарова Т. И.	9	9	100%	6	6	100%
13	Физическая культура	Калдаров Е. А.	26	26	100%	21	21	100%
14	Худ.труд	Дударь В. Е.	9	9	100%	7	7	100%

3-А класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Агниязова А. Т.	17	17	100%	15	15	100%
2	Английский язык 2 группа	Ким Я. В.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Мулдыева Д. Н.	18	18	100%	13	13	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Максутова А. Б.	35	35	100%	15	15	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Айтбаева А. О.	35	35	100%	15	15	100%
6	Литературное чтение	Мулдыева Д. Н.	26	26	100%	21	21	100%
7	Математика	Мулдыева Д. Н.	52	52	100%	42	42	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	7	7	100%
9	Познание мира	Мулдыева Д. Н.	9	9	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Мулдыева Д. Н.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
12	Русский язык	Мулдыева Д. Н.	43	43	100%	36	36	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	8	8	100%	8	8	100%
14	Самопознание (2 группа)	Бухтоярова Л. В.	8	8	100%	8	8	100%
15	Физическая культура	Нурлыбаев Н. А.	27	27	100%	19	19	100%
16	Худ.труд	Мулдыева Д. Н.	8	8	100%	8	8	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Металимова С. Т.	11	11	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Агатаева Е. Б.	10	10	100%	7	7	100%

3-Б класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа)	Ким Я. В.	17	17	100%	14	14	100%
2	Английский язык 2 группа)	Агниязова А. Т.	17	17	100%	15	15	100%
3	Естествознание	Сейдалиева О. А.	17	17	100%	14	14	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Айтбаева А. О.	25	25	100%	20	20	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Максутова А. Б.	25	25	100%	20	20	100%
6	Литературное чтение	Сейдалиева О. А.	26	26	100%	21	21	100%
7	Математика	Сейдалиева О. А.	52	52	100%	42	42	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%

9	Познание мира	Сейдалиева О. А.	9	9	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Сейдалиева О. А.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
12	Русский язык	Сейдалиева О. А.	43	43	100%	35	35	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	8	8	100%	8	8	100%
14	Самопознание (2 группа)	Бухтоярова Л. В.	8	8	100%	8	8	100%
15	Физическая культура	Нурлыбаев Н. А.	27	27	100%	18	18	100%
16	Худ.труд	Сейдалиева О. А.	9	9	100%	7	7	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Агатаева Е. Б.	10	10	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Металимова С. Т.	11	11	100%	7	7	100%

3-В класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Агниязова А. Т.	17	17	100%	13	13	100%
2	Английский язык 2 группа	Ким Я. В.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Солякова В. В.	17	17	100%	14	14	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Айтбаева А. О.	34	34	100%	17	17	100%
5	Каз. яз (2 группа)	МаксUTOва А. Б.	34	34	100%	17	17	100%
6	Литературное чтение	Солякова В. В.	26	26	100%	20	20	100%
7	Математика	Солякова В. В.	52	52	100%	42	42	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Солякова В. В.	9	9	100%	7	7	100%
10	реч.творч	Солякова В. В.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
12	Русский язык	Солякова В. В.	43	43	100%	35	35	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	8	8	100%	8	8	100%
14	Самопознание (2 группа)	Бухтоярова Л. В.	8	8	100%	8	8	100%
15	Физическая культура	Нурлыбаев Н. А.	27	27	100%	19	19	100%
16	Худ.труд	Выришкова Н. А.	8	8	100%	8	8	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Агатаева Е. Б.	10	10	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Металимова С. Т.	11	11	100%	7	7	100%

3-Г класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык (1 группа)	Ким Я. В.	17	17	100%	14	14	100%
2	Английский язык (2 группа)	Агниязова А. Т.	17	17	100%	15	15	100%

3	Естествознание	Омельченко А. В.	17	17	100%	13	13	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Айтбаева А. О.	35	35	100%	15	15	100%
5	Каз. яз (2 группа)	МаксUTOва А. Б.	35	35	100%	15	15	100%
6	Литературное чтение	Омельченко А. В.	25	25	100%	23	23	100%
7	Математика	Омельченко А. В.	51	51	100%	43	43	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Омельченко А. В.	9	9	100%	7	7	100%
10	реч.творч	Омельченко А. В.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	8	8	100%
12	Русский язык	Омельченко А. В.	43	43	100%	36	36	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	8	8	100%	8	8	100%
14	Самопознание (2 группа)	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Нурлыбаев Н. А.	27	27	100%	18	18	100%
16	Худ.труд	Омельченко А. В.	9	9	100%	6	6	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Металимова С. Т.	10	10	100%	6	6	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Байменова М. М.	11	11	100%	6	6	100%

3-Д класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Ким Я. В.	17	17	100%	14	14	100%
2	Английский язык 2 группа	Агниязова А. Т.	17	17	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Багаутдинова З. Н.	17	17	100%	14	14	100%
4	Каз. яз (1 группа)	МаксUTOва А. Б.	25	25	100%	22	22	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Айтбаева А. О.	25	25	100%	22	22	100%
6	Литературное чтение	Багаутдинова З. Н.	25	25	100%	22	22	100%
7	Математика	Багаутдинова З. Н.	51	51	100%	43	43	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	7	7	100%
9	Познание мира	Багаутдинова З. Н.	9	9	100%	7	7	100%
10	реч.творч	Багаутдинова З. Н.	9	9	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	8	8	100%
12	Русский язык	Багаутдинова З. Н.	43	43	100%	35	35	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	8	8	100%	8	8	100%
14	Самопознание (2 группа)	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	7	7	100%

15	Физическая культура	Нурлыбаев Н. А.	27	27	100%	19	19	100%
16	Худ.труд	Багаутдинова З. Н.	9	9	100%	7	7	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Металимова С. Т.	10	10	100%	6	6	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Байменова М. М.	11	11	100%	6	6	100%

3-Е класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Агниязова А. Т.	17	17	100%	14	14	100%
2	Английский язык 2 группа	Ким Я. В.	17	17	100%	14	14	100%
3	Английский язык (ДО)	Садчикова А. Н.	5	5	100%	4	4	100%
4	Естествознание	Выришкова Н. А.	17	17	100%	14	14	100%
5	Естествознание (ДО)	Сейдалиева О. А.	9	9	100%	6	6	100%
6	Каз. яз (1 группа)	Максимова А. Б.	34	34	100%	17	17	100%
7	Каз. яз (2 группа)	Айтбаева А. О.	34	34	100%	17	17	100%
8	Каз. яз (ДО)	Мансурова Г. М.	4	4	100%	4	4	100%
9	Корр.занятия (ДО)	Лаврова О. С.	19	19	100%	12	12	100%
10	Литературное чтение	Выришкова Н. А.	27	27	100%	20	20	100%
11	Литературное чтение (ДО)	Сейдалиева О. А.	9	9	100%	7	7	100%
12	Математика	Выришкова Н. А.	43	43	100%	35	35	100%
13	Математика (ДО)	Сейдалиева О. А.	13	13	100%	11	11	100%
14	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	7	7	100%
15	Познание мира	Выришкова Н. А.	9	9	100%	6	6	100%
16	Русский язык	Выришкова Н. А.	34	34	100%	28	28	100%
17	Русский язык (ДО)	Сейдалиева О. А.	8	8	100%	8	8	100%
18	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	8	8	100%	8	8	100%
19	Самопознание (2 группа)	Бухтоярова Л. В.	9	9	100%	7	7	100%
20	Физическая культура	Калдаров Е. А.	26	26	100%	20	20	100%
21	Худ.труд	Выришкова Н. А.	9	9	100%	7	7	100%
22	Цифровая грам. (1 группа)	Металимова С. Т.	11	11	100%	7	7	100%
23	Цифровая грам. (2 группа)	Агатаева Е. Б.	10	10	100%	7	7	100%
24	Цифровая грам. (ДО)	Металимова С. Т.	10	10	100%	7	7	100%

4-А класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	

1	Английский язык 1 группа	Манукян О. В.	16	16	100%	15	15	100%
2	Английский язык 2 группа	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	15	15	100%
3	Естествознание	Солякова В. В.	19	19	100%	12	12	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Аубакирова Ж. К.	34	34	100%	30	30	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Садыкова М. Ж.	34	34	100%	30	30	100%
6	Литературное чтение	Солякова В. В.	29	29	100%	20	20	100%
7	Математика	Солякова В. В.	56	56	100%	41	41	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Солякова В. В.	10	10	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Солякова В. В.	10	10	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
12	Русский язык	Солякова В. В.	41	41	100%	40	40	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	7	7	100%
14	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Безбородов Д. В.	26	26	100%	21	21	100%
16	Худ.труд	Гыстарова Т. И.	9	9	100%	7	7	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Байменова М. М.	9	9	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Металимова С. Т.	9	9	100%	7	7	100%

4-Б класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Манукян О. В.	16	16	100%	16	16	100%
2	Английский язык 2 группа	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	16	16	100%
3	Естествознание	Кабацкая О. В.	17	17	100%	13	13	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Аубакирова Ж. К.	35	35	100%	28	28	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Садыкова М. Ж.	34	34	100%	29	29	100%
6	Литературное чтение	Кабацкая О. В.	29	29	100%	21	21	100%
7	Математика	Кабацкая О. В.	56	56	100%	41	41	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Кабацкая О. В.	10	10	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Кабацкая О. В.	10	10	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	7	7	100%
12	Русский язык	Кабацкая О. В.	46	46	100%	35	35	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	7	7	100%
14	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Безбородов Д. В.	26	26	100%	20	20	100%
16	Худ.труд	Гыстарова Т. И.	10	10	100%	7	6	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Саукымбеккызы И.	9	9	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Металимова С. Т.	9	9	100%	7	7	100%

4-В класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	

1	Английский язык 1 группа	Манукян О. В.	16	16	100%	15	15	100%
2	Английский язык 2 группа	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	15	15	100%
3	Естествознание	Тюллябаева Л. А.	19	19	100%	12	12	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Аубакирова Ж. К.	34	34	100%	28	28	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Садыкова М. Ж.	34	34	100%	28	28	100%
6	Литературное чтение	Тюллябаева Л. А.	29	29	100%	20	20	100%
7	Математика	Тюллябаева Л. А.	56	56	100%	41	41	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Тюллябаева Л. А.	10	10	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Тюллябаева Л. А.	10	10	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	8	8	100%
12	Русский язык	Тюллябаева Л. А.	46	46	100%	36	36	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	7	7	100%
14	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Ковалева И. Ю.	26	26	100%	20	20	100%
16	Худ.труд	Гыстарова Т. И.	10	10	100%	7	7	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Байменова М. М.	9	9	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Саукымбеккызы И.	9	9	100%	7	7	100%

4-Г класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык 1 группа	Манукян О. В.	16	16	100%	15	15	100%
2	Английский язык 2 группа	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	15	15	100%
3	Естествознание	Кузьменко Е. М.	18	18	100%	13	13	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Аубакирова Ж. К.	34	34	100%	29	29	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Садыкова М. Ж.	34	34	100%	29	29	100%
6	Литературное чтение	Кузьменко Е. М.	29	29	100%	21	21	100%
7	Математика	Кузьменко Е. М.	56	56	100%	41	41	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	7	7	100%
9	Познание мира	Кузьменко Е. М.	10	10	100%	6	6	100%
10	реч.творч	Кузьменко Е. М.	10	10	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	8	8	100%
12	Русский язык	Кузьменко Е. М.	46	46	100%	35	35	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	6	6	100%
14	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	6	6	100%
15	Физическая культура	Ковалева И. Ю.	26	26	100%	20	20	100%
16	Худ.труд	Рою В. В.	8	8	100%	8	8	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Байменова М. М.	9	9	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Саукымбеккызы И.	9	9	100%	7	7	100%

4-Д класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	

1	Английский язык 1 группа	Манукян О. В.	16	16	100%	14	14	100%
2	Английский язык 2 группа	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	14	14	100%
3	Естествознание	Кабакцкая О. В.	19	19	100%	12	12	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Балкибекова М. М.	34	34	100%	29	29	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Садыкова М. Ж.	34	34	100%	29	29	100%
6	Литературное чтение	Кабакцкая О. В.	29	29	100%	19	19	100%
7	Математика	Кабакцкая О. В.	56	56	100%	41	41	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Кабакцкая О. В.	10	10	100%	7	7	100%
10	реч.творч	Кабакцкая О. В.	10	10	100%	7	7	100%
11	ритмика	Артамонова Е. А.	8	8	100%	8	8	100%
12	Русский язык	Кабакцкая О. В.	46	46	100%	36	36	100%
13	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	7	7	100%
14	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
15	Физическая культура	Сейдалиев Е. А.	26	26	100%	20	20	100%
16	Худ.труд	Бондаренко Т. Б.	9	9	100%	7	7	100%
17	Цифровая грам. (1 группа)	Байменова М. М.	9	9	100%	7	7	100%
18	Цифровая грам. (2 группа)	Саукымбеккызы И.	9	9	100%	7	7	100%

4-Е класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык (1 группа)	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	15	15	100%
2	Английский язык (2 группа)	Манукян О. В.	16	16	100%	15	15	100%
3	Естествознание	Рябичева Н. Р.	19	19	100%	13	13	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Совет А. Б.	34	34	100%	28	28	100%
5	Каз. яз (2 группа)	МаксUTOва А. Б.	34	34	100%	28	28	100%
6	Литературное чтение	Рябичева Н. Р.	30	30	100%	19	19	100%
7	Математика	Рябичева Н. Р.	44	44	100%	35	35	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	8	8	100%
9	Познание мира	Рябичева Н. Р.	10	10	100%	5	5	100%
10	Русский язык	Рябичева Н. Р.	37	37	100%	28	28	100%
11	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	7	7	100%
12	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
13	Физическая культура	Крамынина Н. П.	26	26	100%	22	22	100%
14	Худ.труд	Рябичева Н. Р.	10	10	100%	7	7	100%
15	Цифровая грам. (1 группа)	Байменова М. М.	9	9	100%	7	7	100%
16	Цифровая грам. (2 группа)	Саукымбеккызы И.	9	9	100%	7	7	100%

4-Ж класс

№	Предмет	Педагог	1 четверть		% выполнения	2 четверть		% выполнения
			Часов по плану	Дано		Часов по плану	Дано	
1	Английский язык (1 группа)	Куанышбаева А. М.	16	16	100%	16	16	100%

2	Английский язык (2 группа)	Манукян О. В.	16	16	100%	15	15	100%
3	Естествознание	Халиулина Е. В.	17	17	100%	14	14	100%
4	Каз. яз (1 группа)	Аубакирова Ж. К.	34	34	100%	28	28	100%
5	Каз. яз (2 группа)	Балкибекова М. М.	34	34	100%	28	28	100%
6	Литературное чтение	Халиулина Е. В.	31	31	100%	19	19	100%
7	Математика	Халиулина Е. В.	44	44	100%	35	35	100%
8	Музыка	Арская Т. А.	9	9	100%	7	7	100%
9	Познание мира	Халиулина Е. В.	9	9	100%	7	7	100%
10	Русский язык	Халиулина Е. В.	37	37	100%	28	28	100%
11	Самопознание (1 группа)	Басистюк Ю. А.	9	9	100%	7	7	100%
12	Самопознание (2 группа)	Насибулина Д. Р.	9	9	100%	7	7	100%
13	Физическая культура	Ковалева И. Ю.	26	26	100%	21	21	100%
14	Худ.труд	Халиулина Е. В.	10	10	100%	7	7	100%
15	Цифровая грам. (1 группа)	Байменова М. М.	9	9	100%	7	7	100%
16	Цифровая грам. (2 группа)	Саукымбекқызы И.	9	9	100%	7	7	100%

МО «Русский язык и литература»

Предмет: Русский язык

№	ФИО учителя	Класс	1 четверть			2 четверть		
			Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	Сулейманова Л.Р.	5а	26	26	100	21	21	100
	Сулейманова Л.Р.	5в	26	26	100	21	21	100
	Сулейманова Л.Р.	5г	26	26	100	21	21	100
	Сулейманова Л.Р.	5д	26	26	100	21	21	100
	Сулейманова Л.Р.	5е	26	26	100	21	21	100
	Сулейманова Л.Р.	9г	17	17	100	15	15	100
	Дубинина Е.Г.	5б	26	26	100	21	21	100
	Дубинина Е.Г.	6а	26	26	100	21	21	100
	Дубинина Е.Г.	6б	26	26	100	21	21	100
	Дубинина Е.Г.	6в	26	26	100	21	21	100
	Дубинина Е.Г.	6г	26	26	100	21	21	100
	Дубинина Е.Г.	6д	26	26	100	21	21	100
	Блохина Е.М.	6е	26	26	100	22	22	100
	Блохина Е.М.	7а	26	26	100	22	22	100
	Блохина Е.М.	7б	26	26	100	22	22	100
	Блохина Е.М.	7г	26	26	100	22	22	100
	Блохина Е.М.	7д	26	26	100	22	22	100
	Блохина Е.М.	9в	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	9д	17	17	100	15	15	100
	Нагибина А.М.	8а	17	18	100	14	14	100
	Нагибина А.М.	8б	17	18	100	15	15	100
	Нагибина А.М.	8в	17	17	100	14	14	100
	Нагибина А.М.	8г	17	18	100	13	13	100
	Нагибина А.М.	8д	17	17	100	15	15	100
	Назарова Н.В.	7в	26	26	100	21	21	100
	Назарова Н.В.	9а	17	17	100	15	15	100
	Назарова Н.В.	9б	17	17	100	15	15	100
	Назарова Н.В.	10а	9	9	100	7	7	100

	Аманжолова Р.Я.	10б	9	9	100	7	7	100
	Аманжолова Р.Я.	10в	17	17	100	14	14	100
	Аманжолова Р.Я.	11а	9	9	100	7	7	100
	Аманжолова Р.Я.	11б	9	9	100	7	7	100
	Аманжолова Р.Я.	11в	17	17	100	14	14	100

МО «Русский язык и литература»

Предмет: Русская литература

№	ФИО учителя	Класс	1 четверть			2 четверть		
			Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	Сулейманова Л.Р.	5а	17	17	100	14	14	100
	Сулейманова Л.Р.	5в	17	17	100	14	14	100
	Сулейманова Л.Р.	5г	17	17	100	12	12	100
	Сулейманова Л.Р.	5д	17	17	100	14	14	100
	Сулейманова Л.Р.	5е	17	17	100	14	14	100
	Сулейманова Л.Р.	9г	26	26	100	21	21	100
	Дубинина Е.Г.	5б	17	17	100	14	14	100
	Дубинина Е.Г.	6а	17	17	100	14	14	100
	Дубинина Е.Г.	6б	17	17	100	14	14	100
	Дубинина Е.Г.	6в	17	17	100	14	14	100
	Дубинина Е.Г.	6г	17	17	100	14	14	100
	Дубинина Е.Г.	6д	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	6е	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	7а	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	7б	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	7г	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	7д	17	17	100	14	14	100
	Блохина Е.М.	9в	26	26	100	21	21	100
	Блохина Е.М.	9д	26	26	100	21	21	100
	Нагибина А.М.	8а	26	26	100	22	22	100
	Нагибина А.М.	8б	26	26	100	21	21	100
	Нагибина А.М.	8в	26	26	100	21	21	100
	Нагибина А.М.	8г	26	26	100	21	21	100
	Нагибина А.М.	8д	26	26	100	21	21	100
	Назарова Н.В.	7в	17	17	100	14	14	100
	Назарова Н.В.	9а	26	26	100	21	21	100
	Назарова Н.В.	9б	26	26	100	21	21	100
	Назарова Н.В.	10а	17	17	100	14	14	100
	Аманжолова Р.Я.	10б	17	17	100	14	14	100
	Аманжолова Р.Я.	10в	26	26	100	22	22	100
	Аманжолова Р.Я.	11а	17	17	100	14	14	100
	Аманжолова Р.Я.	11б	17	17	100	14	14	100
	Аманжолова Р.Я.	11в	26	26	100	22	22	100

МО «Английский язык»

ФИО учителя: Кириченко М.Н.

Предмет Английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8А	43	43	100	37	37	100
2	8Б	41	41	100	35	35	100
3	8В	25	25	100	22	22	100
4	8Г	35	35	100	25	25	100
5	9Г	41	41	100	38	38	100
6	10А	26	26	100	20	20	100

ФИО учителя Омарова Азиза Исмаиловна

Предмет Английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	10в	44	44	100	33	33	100
2	10а	26	26	100	21	21	100
3	11в	43	43	100	36	36	100
4	8в	25	25	100	22	22	100
5	8д	26	26	100	21	21	100
6	8а	43	43	100	37	37	100

ФИО учителя: Садчикова А-М.Н

Предмет: Английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	<u>7-Б (1 группа)</u>	34	34	100%	29	29	100%
2	<u>7-В (1 группа)</u>	43	43	100%	36	36	100%
3	<u>7-Д (1 группа)</u>	26	26	100%	21	21	100%
4	<u>7-А (2 группа)</u>	35	35	100%	28	28	100%
5	<u>7-Г (2 группа)</u>	44	44	100%	34	34	100%
6	<u>6-А (ДО)</u>	9	9	100%	6	6	100%
7	<u>5В (ДО)</u>	18	18	100%	13	13	100%
8	<u>3-Е (ДО)</u>	5	5	100%	4	4	100%

ФИО учителя: Белая О. Г.

Предмет: Английский язык

№	Класс	1 четверть	2 четверть
---	-------	------------	------------

		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	<u>7-А (1 группа)</u>	35	35	100%	28	28	100%
2	<u>7-Г (1 группа)</u>	44	44	100%	34	34	100%
3	<u>7-Д (2 группа)</u>	26	26	100%	21	21	100%
4	<u>7-Б (2 группа)</u>	34	34	100%	29	29	100%
5	<u>7-В (2 группа)</u>	43	43	100%	36	36	100%

ФИО учителя: Добрынина М.М.

Предмет – английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	6 А (2 группа)	34	34	100	29	29	100
2	6 Б (1 группа)	44	44	100	34	34	100
3	6 В (2 группа)	35	35	100	28	28	100
4	6 Г (1 группа)	34	34	100	30	30	100
5	6 Д (1 группа)	34	34	100	29	29	100
6	6 Е (1 группа)	35	35	100	28	28	100

ФИО учителя Степанова А.Я.

Предмет английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11 б	27	27	100	20	20	100
2	9 а	43	43	100	36	36	100
3	9 б	26	26	100	22	22	100
4	9 в	33	33	100	30	30	100
5	9 д	26	26	100	21	21	100
6	11 а	26	26	100	21	21	100
7	11 б (ДО)	17	17	100	14	14	100

ФИО учителя Присяжнюк А.В

Предмет английский язык

№	Класс	1 четверть	2 четверть
---	-------	------------	------------

		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	6А	34	34	100	29	29	100
	6Б	44	44	100	34	34	100
	6В	35	35	100	28	28	100
	6Е	35	35	100	28	28	100
	5Е	35	35	100	28	28	100
	5Д	35	35	100	28	28	100

ФИО учителя: Дарменова Нагима Елжасовна

Предмет : английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9б	26	26	100	22	22	100
2	9в	33	33	100	30	30	100
3	9г	42	42	100	38	38	100
4	9д	26	26	100	21	21	100
5	10б	26	26	100	20	20	100
6	11а	26	26	100	21	21	100
7							

ФИО учителя __ Мырзаханова Акжибек Адилетовна

Предмет английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8 б	43	43	100	33	33	100
2	10 б	26	26	100	18	18	100
3	10 в	44	44	100	29	29	100
4	8 д	26	26	100	19	19	100
5	8 г	36	36	100	22	22	100
6	8 в	8	8	100	15	15	100
7	5 а	18	18	100	12	12	100

ФИО учителя __ Гусманова М.М. _____

Предмет английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	5а	30	30	100	24	24	100
	5б	29	29	100	25	25	100
	5в	29	29	100	26	26	100
	5г	29	29	100	25	25	100
	6г	29	29	100	27	27	100
	6д	29	29	100	26	26	100

ФИО учителя: Абдуллаева Мастура Салимжановна

Предмет: Английский язык

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5А	35	35	100	28	28	100
2	5Б	35	35	100	28	28	100
3	5В	34	34	100	29	29	100
4	5Г	35	35	100	28	28	100
5	5Д	34	34	100	29	29	100
6	5Е	35	35	100	27	27	100

МО ЕНД

Белозёров Вадим Дмитриевич.

Естествознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	6а	18	18	100%	16	16	100%
	6б	18	18	100%	16	16	100%
	6в	18	18	100%	16	16	100%
	6г	18	18	100%	16	16	100%
	6д	18	18	100%	16	16	100%
	6е	18	18	100%	16	16	100%

География

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	7а	18	18	100%	16	16	100%
	7б	18	18	100%	16	16	100%
	7в	18	18	100%	16	16	100%
	7г	18	18	100%	16	16	100%
	7д	18	18	100%	16	16	100%
	7е	18	18	100%	16	16	100%

ФИО учителя Суйесинова Ж.А.

Предмет география

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	11 А	18	18	100	13	13	100
	11 Б	18	18	100	14	14	100
	11 В	9	9	100	6	6	100
	9 Б	18	18	100	13	13	100
	9 В	17	17	100	14	14	100
	8 А	17	17	100	13	14	105.88
	8 Б	18	18	100	13	13	100
	8 В	17	18	105.88	13	14	105.88
	8 Г	17	18	105.88	13	13	100

	8 Д	17	18	105,88	13	13	100
	5 Б	18	18	100	13	13	100
	5 В	18	18	100	13	13	100

ФИО учителя: Бадритдинова А.М.

Предмет география и естествознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	10 А	17	17	100	14	14	100
2	10б	17	17	100	14	14	100
3	10в	8	8	100	8	8	100
4	9а	17	17	100	14	14	100
5	9г	18	18	100	12	12	100
6	9д	17	17	100	14	14	100
7	5г	17	17	100	14	14	100
8	5д	17	17	100	14	14	100
9	5е	17	17	100	14	14	100

ФИО учителя Нарбековой Ж.С.

Предмет Физика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7 А	17	13	76,47	15	15	100
2.	7 Б	17	13	76,47	15	15	100
3	7 В	17	12	70,59	15	15	100
4	7 Г	17	13	76,47	15	15	100
5.	7 д	17	12	70,59	15	15	100
6.	9 а	17	14	82,24	15	15	100
7.	9 Б	17	15	88,24	14	14	100
8.	9 В	18	14	77,78	14	14	100
9.	9 Г	18	14	77,78	13	13	100
10	11 Б	18	16	88,89	13	13	100
11.	11 Б(ДО_	18	18	100	12	12	100

Учитель был на больничном

ФИО учителя: Медведева Н.Н.

Предмет: физика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8 А	18	18	100	14	14	100
2	8 Б	17	17	100	15	15	100
3	8 В	17	17	100	15	15	100
4	8 Г	17	17	100	16	16	100
5	8 Д	17	17	100	16	16	100
6	9 Д	18	18	100	14	14	100

7	10 А	17	17	100	16	16	100
8	10 Б	18	18	100	14	14	100
9	10 В	9	9	100	8	8	100
10	11 А	18	18	100	15	15	100
11	11 В	8	8	100	9	9	100

ФИО учителя Балашова О.Ю.

Предмет химия

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8а	16	16	100	17	17	100
2	8б	16	16	100	-	-	-
3	8б хим на англ	9	9	100	8	8	100
4	8в	-	-	-	16	16	100
5	9б	18	18	100	16	16	100
6	9б хим на англ	8	8	100	9	9	100
7	9в	18	18	100	16	16	100
8	9г	17	17	100	17	17	100
9	9д	17	17	100	17	17	100
10	10б	17	17	100	-	-	-
11	10в	9	9	100	8	8	100
12	11а	17	17	100	16	16	100
13	11б	16	16	100	17	17	100
14	11в	8	8	100	9	9	100

ФИО учителя Нурова Р.Ш.

Предмет : Химия

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7А	8	8	100	8	8	100
2	7Б	8	8	100	8	8	100
3	7В	8	8	100	8	8	100
4	7Г	8	8	100	8	8	100
5	7Д	8	8	100	8	8	100
6	8Б	-	-	-	17	17	100
7	8В	16	16	100	-	-	-
8	8Г	17	17	100	17	17	100
9	8Д	16	16	100	17	17	100
10	9А	18	18	100	16	16	100
11	10А	17	17	100	16	16	100
12	10Б	-	-	-	16	16	100

ФИО учителя Нурова Р.Ш.

Предмет : Химия вокруг нас

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7А	9	9	100	8	8	100
2	7Б	9	9	100	8	8	100
3	7В	9	9	100	8	8	100
4	7Г	9	9	100	8	8	100

ФИО учителя: Хорошилова Анна Александровна

Предмет: Биология

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8 «А»	17	17	100	15	14	93
2	8 «Б»	17	17	100	15	13	87
3	8 «В»	17	17	100	15	15	100
4	8 «Г»	17	17	100	15	13	87
5	8 «Д»	17	18	106	15	13	87
6	9 «Г»	17	18	106	15	13	87
7	10 «А»	17	17	100	15	14	93
8	10 «Б»	17	17	100	15	14	93
9	10 «В»	8	8	100	8	8	100
10	11 «А»	17	18	106	15	13	87
11	11 «Б»	17	18	106	15	14	93
12	11 «В»	8	9	112,5	8	6	75

В первой четверти предусмотрено 8 учебных недель и 4 учебных дня. Учебный план выполнен на 100 % и более, образовательная программа реализована в полном объеме.

Прохождение программного материала в 1 четверти больше 100 % в следующих классах: 8 «Д», 9 «Г», 11 «А», 11 «Б», 11 «В», так как в 1 неделю 1 четверти вместо запланированного 1 урока биологии согласно КТП было по утвержденному расписанию 2 урока вместо 1 урока запланированного.

Во 2 четверти предусмотрено 8,5 учебных недель.

Учебный план во 2 четверти выполнен на все 100 % в 8 «В» и 10 «В» классах, образовательная программа реализована в полном объеме.

Во второй четверти учебный план выполнен на 93 % в следующих классах: 8 «А», 10 «А», 10 «Б», 11 «Б»; учебный план выполнен на 87 % в следующих классах: 8 «Б», 8 «Г», 8 «Д», 9 «Г», 11 «А»; на 75 % в 11 «В», но при этом образовательная программа реализована в полном объеме за счет своевременной корректировки календарно-тематического планирования. Причины корректировки - праздничные дни – 1 декабря, 16 декабря, 17 декабря. Записи в электронных журналах соответствуют записям в КТП .

ФИО учителя: Сиротина Маргарита Валериевна

Предмет: Биология, Экология

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7А	17	17	100	15	15	100
2	7Б	17	17	100	15	15	100
3	7В	17	17	100	15	15	100
4	7Г	17	17	100	15	15	100
5	7Д	17	17	100	15	15	100
6	9Д	17	17	100	15	15	100
7	6А	9	9	100	6	6	100
8	6Б	9	9	100	6	6	100
9	6В	9	9	100	6	6	100
10	6Г	9	9	100	6	6	100
11	6Д	9	9	100	6	6	100
12	6Е	9	9	100	6	6	100

ФИО учителя: Туренко Ильмира Рашитовна

Предмет: Естествознание, Биология

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 А	17	17	100	15	15	100
2	8 В	-	-	-	8	8	100
3	9 А	17	18	105,9	15	13	86,7
4	9 Б	17	17	100	15	15	100
5	9 В	17	18	105,9	15	13	86,7

Расхождения по программному материалу идут в следующих классах: 9 А и 9 В в 1 четверти, там на 1 урок фактически дано больше, чем по количеству часов по плану, так как поставили такое расписание. А вот во 2 четверти на 2 урока фактически дано меньше, чем по плану, так как уроки выпали на праздничные дни, были уплотнения.

МО «Физическая культура»

Предмет: физическая культура

ФИО учителя	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
Оразбаев Т.М	8а	25	25	100	22	22	100
Оразбаев Т.М	8б	27	27	100	19	19	100
Оразбаев Т.М	8в	26	26	100	20	20	100
Оразбаев Т.М	8г	26	24	100	24	24	100
Оразбаев Т.М	9а	26	26	100	20	20	100

Оразбаев Т.М	9б	25	25	100	22	22	100
Оразбаев Т.М	9в	25	25	100	22	22	100
Оразбаев Т.М	9г	27	27	100	19	19	100
Петухов Г.И	8а	25	25	100	23	23	100
Петухов Г.И	8б	27	27	100	20	20	100
Петухов Г.И	8в	26	26	100	21	21	100
Петухов Г.И	8г	26	26	100	25	25	100
Петухов Г.И	8д	26	26	100	21	21	100
Жолдасбеков Д.А	9б	25	25	100	22	22	100
Жолдасбеков Д.А	9в	25	25	100	22	22	100
Жолдасбеков Д.А	9г	27	27	100	19	19	100
Жолдасбеков Д.А	9д	27	27	100	20	20	100
Жолдасбеков Д.А	10а	27	27	100	19	19	100
Жолдасбеков Д.А	10б	26	26	100	22	22	100
Жолдасбеков Д.А	10в	26	26	100	20	20	100
Жолдасбеков Д.А	11а	25	25	100	22	22	100
Турсумбаев А.С	8д	26	26	100	22	22	100
Турсумбаев А.С	9д	26	26	100	22	22	100
Турсумбаев А.С	10а	26	26	100	22	22	100
Турсумбаев А.С	11а	26	26	100	22	22	100
Турсумбаев А.С	11б	26	26	100	22	22	100
Турсумбаев А.С	11в	26	26	100	22	22	100
Дерцап В.Ф	5в	26	26	100	23	23	100
Дерцап В.Ф	5г	26	26	100	25	25	100
Дерцап В.Ф	5д	26	26	100	23	23	100
Дерцап В.Ф	5е	26	26	100	24	24	100
Дерцап В.Ф	6а	23	23	100	25	25	100
Дерцап В.Ф	6б	23	23	100	25	25	100
Дерцап В.Ф	6в	23	23	100	24	24	100
Сыргалиев Д.П	5а	26	26	100	23	23	100
Сыргалиев Д.П	5б	26	26	100	23	23	100
Сыргалиев Д.П	6а	23	23	100	25	25	100
Сыргалиев Д.П	6б	24	24	100	26	26	100
Сыргалиев Д.П	6в	23	23	100	25	25	100
Сыргалиев Д.П	6г	26	26	100	21	21	100
Сыргалиев Д.П	6д	26	26	100	21	21	100
Сейдалиев Е.А	7а	27	27	100	22	22	100
Сейдалиев Е.А	7б	27	27	100	22	22	100
Сейдалиев Е.А	7в	27	27	100	22	22	100
Сейдалиев Е.А	7г	27	27	100	22	22	100
Сейдалиев Е.А	7д	27	27	100	20	20	100
Сейдалиев Е.А	6е	24	24	100	20	20	100
Сейдалиев Е.А	4д	26	26	100	25	25	100
Байырысова Р.Б	10б	27	27	100	24	24	100
Байырысова Р.Б	10в	27	27	100	24	24	100
Байырысова Р.Б	5а	26	26	100	23	23	100
Байырысова Р.Б	5б	26	26	100	23	23	100

Байырысова Р.Б	5в	26	26	100	23	23	100
Байырысова Р.Б	5г	26	26	100	23	23	100
Байырысова Р.Б	5д	26	26	100	23	23	100
Омарова М.М	7а	27	27	100	22	22	100
Омарова М.М	7б	27	27	100	22	22	100
Омарова М.М	7в	27	27	100	22	22	100
Омарова М.М	7г	27	27	100	22	22	100
Омарова М.М	7д	27	27	100	20	20	100
Омарова М.М	6е	24	24	100	20	20	100
Крамынина Н.П	2а	25	25	100	20	20	100
Крамынина Н.П	2б	26	26	100	22	22	100
Крамынина Н.П	2в	26	26	100	22	22	100
Крамынина Н.П	2г	26	26	100	22	22	100
Крамынина Н.П	2д	27	27	100	21	21	100
Крамынина Н.П	4е	26	26	100	22	22	100
Аловягина Т.В	1а	26	26	100	21	21	100
Аловягина Т.В	1б	26	26	100	21	21	100
Аловягина Т.В	1в	26	26	100	21	21	100
Безбородов Д.В	1г	26	26	100	21	21	100
Безбородов Д.В	1д	26	26	100	21	21	100
Безбородов Д.В	1е	26	26	100	22	22	100
Безбородов Д.В	1ж	26	26	100	22	22	100
Безбородов Д.В	4а	26	26	100	21	21	100
Безбородов Д.В	4б	26	26	100	20	20	100
Нурлыбаев Н	3а	26	26	100	21	21	100
Нурлыбаев Н	3б	27	27	100	19	19	100
Нурлыбаев Н	3в	26	26	100	20	20	100
Нурлыбаев Н	3г	27	27	100	19	19	100
Нурлыбаев Н	3д	26	26	100	20	20	100
Ковалева И.Ю	4в	26	26	100	25	25	100
Ковалева И.Ю	4г	26	26	100	25	25	100
Ковалева И.Ю	4ж	26	26	100	25	25	100
Калдаров Е.А	2е	26	26	100	22	22	100
Калдаров Е.А	3е	26	26	100	24	24	100
Калдаров Е.А	5е	26	26	100	24	24	100
Калдаров Е.А	6г	26	26	100	21	21	100
Калдаров Е.А	6д	26	26	100	22	22	100

МО Истории

Учитель: Имашов Даут Агаларович

Предмет: История Казахстана.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7б	18	18	100%	16	16	100%
2	7г	18	18	100%	16	16	100%

3	8а	17	17	100%	16	16	100%
4	8б	17	17	100%	17	17	100%
5	8в	17	17	100%	15	15	100%
6	8г	17	17	100%	17	17	100%
7	11а	18	18	100%	15	15	100%

Предмет: Всемирная история.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7б	9	9	100%	8	8	100%
2	7г	9	9	100%	8	8	100%
3	8а	9	9	100%	8	8	100%
4	8б	9	9	100%	8	8	100%
5	8в	9	9	100%	7	7	100%
6	8г	9	9	100%	7	7	100%
7	11а	9	9	100%	9	9	100%

Предмет: История Казахстана. ДО

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8в	5	5	100%	7	7	100%

Предмет: Всемирная история. ДО

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8в	5	5	100%	7	7	100%

Предмет: Светскость и основы религиоведения.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9а	10	10	100%	8	8	100%
2	9б	10	10	100%	8	8	100%
3	9в	10	10	100%	8	8	100%
4	9г	10	10	100%	8	8	100%
5	9д	10	10	100%	8	8	100%

Предмет: История Казахстана.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11а	18	18	100%	15	15	100%

Предмет: Всемирная история.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11а	9	9	100%	9	9	100%

Предмет: Основы права.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11а	9	9	100%	8	8	100%

Учитель: Ермакова Лариса Ивановна

Предмет: История Казахстана.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11Б	18	18	100	15	15	100
2	10А	18	18	100	15	15	100
3	10Б	17	17	100	17	17	100
4	10В	18	18	100	16	16	100
5	11Б ДО	18	18	100	15	15	100

Предмет: Всемирная история

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11Б	9	9	100	8	8	100
2	10А	9	9	100	7	7	100
3	10Б	9	9	100	7	7	100
4	10В	18	18	100	14	14	100

Предмет: Основы права

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11Б	9	9	100	8	8	100
2	10А	9	9	100	7	7	100
3	10Б	9	9	100	8	8	100
4	10В			100	9	9	100

Учитель: Апатова Кристина Викторовна

Предмет: История Казахстана.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5А	17	17	100	16	16	100
2	5А д.о	9	9	100	9	9	100
3	5Б	17	17	100	17	17	100
4	5В	17	17	100	16	16	100
5	5в д.о	9	9	100	9	9	100
6	5Г	17	17	100	17	17	100
7	5Гд.о	9	9	100	9	9	100
8	5д	17	17	100	16	16	100
9	5е	17	17	100	16	16	100

Предмет: Всемирная история.

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5а	9	9	100	8	8	100
2	5а д.о	9	9	100	7	7	100
3	5б	9	9	100	8	8	100
4	5в	9	9	100	7	7	100
5	5в д.о	9	9	100	7	7	100
6	5г	18	18	100	8	8	100
7	5г д.о	9	9	100	7	7	100
8	5д	9	9	100	8	8	100
9	5е	9	9	100	8	8	100

Учитель: Олжаева Феруза Исламбаевна

Предмет: История Казахстана

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	6 А	17	17	100	15	15	93
2	6 А (ДО)	5	5	100	3	2	
3	6 Б	17	17	100	16	16	100
4	6 В	17	17	100	16	16	100
5	6 Г	18	18	100	14	14	100
6	6 Д	17	17	100	16	16	100
7	6 Е	17	17	100	16	16	100
8	7 А	16	16	100	19	19	100
9	7 В	17	17	100	17	17	100

Предмет Всемирная история

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	6 А	9	9	100	8	8	100
2	6 А (ДО)	4	4	100	4	4	80
3	6 Б	8	8	100	9	9	100
4	6 В	9	9	100	8	8	100
5	6 Г	9	9	100	7	7	100
6	6 Д	9	9	100	8	8	100
7	6 Е	9	9	100	8	8	100
8	7 А	9	9	100	7	7	100
9	7 В	9	9	100	7	7	100

Учитель: Щудро Светлана Петровна

Предмет: История Казахстана

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9б	18	18	100	15	15	100
2	9в	18	18	100	15	15	100
3	9г	18	18	100	15	15	100
4	11в	18	18	100	15	15	100

Предмет ____ Всемирная история

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9б	8	8	100	8	8	100
2	9в	8	8	100	8	8	100
3	9г	8	8	100	8	8	100
4	11в	18	18	100	13	13	100

Предмет ____ Основы права

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9б	9	9	100	6	6	100
2	9в	8	8	100	8	8	100
3	9г	9	9	100	6	6	100
4	11в	9	9	100	6	6	100

МО Математики и информатики
 ФИО учителя _____ Айтенова Т.А. _____

Предмет _____ информатика _____

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5А (1 группа)	9	9	100%	6	6	100%
2	5Б (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
3	5В (1 группа)	9	9	100%	6	6	100%
4	5Г (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%
5	5Д (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%
6	5Е (1 группа)	9	9	100%	6	6	100%
7	6-А (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
8	6-Б (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
9	6-В (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
10	6-Г (1 группа)	9	9	100%	7	7	100%
11	6-Д (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
12	6-Е (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%

13	7-А (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%
14	7-Б (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%
15	7-В (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%
16	7-Г (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%
17	7-Д (2 группа)				8	8	100%

ФИО учителя _____ Айтенова Т.А. _____

Предмет _____ информатика на английском _____

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5В (1 группа)	9	9	100%	7	7	100%
2	5Г (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
3	5Д (2 группа)	9	9	100%	7	7	100%
4	5Е (1 группа)	9	9	100%	7	7	100%
5	6-В (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%
6	6-Г (1 группа)	9	9	100%	6	6	100%
7	6-Д (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%
8	6-Е (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%

ФИО учителя Агатаева Е.Б

Предмет Информатика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8 а	9	8	88	6	5	83
2	8б	8	8	100	8	7	87
3	8в	8	8	100	8	7	87
4	8г	9	9	100	6	5	83
5	8д	8	8	100	7	6	85
6	8в (ДО)	6	5	83	6	6	100

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9б	10	8	80	6	5	83
2	9в	9	7	77	8	7	87
3	9г	9	7	77	8	7	87
4	9д	10	8	80	6	5	83

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	10а	17	15	88	15	13	86
2	10б	17	15	88	14	13	87
3	10в	9	7	77	7	6	85

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	11 а	17	16	94	15	13	86
2	11б	17	16	94	14	12	85
3	11в	8	8	100	8	7	87
4	11б (ДО)	9	9	100	7	6	85

С 15.09 по 20.09 была на больничном, по этому в этих классах 8а,г,8 в ДО, 9 б, в, г, д, 10 в, 11 а, б по одному часу проведена замена. В 10 а,б, по два часа замены.

С 22.11 по 27.11 была на больничном, по этому в этих классах 8а,б,в,г,д, 9 б, в, г, д, 10б, в, 11 в,11 б(ДО) по одному часу проведена замена. В 10 а, 11а,б по два часа замены.

ФИО учителя Агатаева Е.Б

Предмет Цифровая грамотность

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	3а	9	8	88	8	7	87
2	3б	9	8	88	8	7	87
3	3в	9	8	88	8	7	87
4	3е	9	8	88	8	7	87

С 15.09 по 20.09 была на больничном, по этому в этих классах 3 а, б, в, е по одному часу проведена замена.

С 22.11 по 27.11 была на больничном, по этому в этих классах 3 а, б, в, е по одному часу проведена замена.

ФИО учителя Агатаева Е.Б

Предмет Информатика на английском языке

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8в	9	8	88	7	7	100
2	8г	9	8	88	7	7	100
3	9в	9	8	88	7	7	100
4	9г	9	8	88	7	7	100

С 15.09 по 20.09 была на больничном, по этому в этих классах 8 в, г, 9 в, г по одному часу проведена замена.

Прохождение программного материала учителя Арэнд И.Р.

1 четверть

По предметам: Математики

№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	<u>6-В</u>	52	52	100%	СЛ - 52; ФО - 48
2	<u>6-Д</u>	52	52	100%	СЛ - 52; ФО - 48
3	<u>6-Е</u>	52	52	100%	СЛ - 52; ФО - 48

Алгебра

№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	<u>7-Г</u>	26	26	100%	СЛ - 26; ФО - 24

Геометрия

№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	<u>7-Г</u>	17	17	100%	СЛ - 17; ФО - 16

2 четверть

По предметам: Алгебра

№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	<u>7-Г</u>	21	21	100%	СЛ - 21; ФО - 16
2	<u>8-В (Основной)</u>	28	28	100%	СЛ - 28; ФО - 24

Алгебра и начала анализа

№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	<u>10А</u>	28	28	100%	СЛ - 28; ФО - 26
2	<u>10Б</u>	28	28	100%	СЛ - 28; ФО - 25
3	<u>11-А</u>	28	28	100%	СЛ - 28; ФО - 26

Геометрия

№	Класс	Часов по плану	Дано	% выполнения	Практическая часть
1	<u>10А</u>	14	14	100%	СЛ - 14; ФО - 14
2	<u>10Б</u>	14	14	100%	СЛ - 14; ФО - 12
3	<u>11-А</u>	14	14	100%	СЛ - 14; ФО - 14
4	<u>7-Г</u>	14	14	100%	СЛ - 14; ФО - 12
5	<u>8-В (Основной)</u>	14	14	100%	СЛ - 14; ФО - 14

ФИО учителя _____ Бралиева Асель Кожа-Муратовна

Предмет - Математика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 А	52	52	100	42	35	83,33
2	5Б	52	52	100	42	35	83,33
3	5В	52	52	100	42	35	83,33
4	5Г	52	52	100	42	35	83,33
5	5Е	61	61	100	49	40	81, 63

В связи с больничным листом с 12.12.22 – по 22.12.22 в 5 А, 5Б, 5В, 5Г - 7 часов и в 5 Е - 9 часов расхождения .

ФИО учителя: Илларионова Е.М.

Предмет Алгебра

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	9А	34	34	100	29	29	100
2	9Б	43	43	100	36	36	100

Алгебра и начала анализа

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	10В	35	35	100	27	27	100
2	11Б	34	34	100	29	29	100
3	11В	26	26	100	21	21	100
4	11Б (ДО)	26	26	100	21	21	100

Геометрия

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	9А	17	17	100	14	14	100
	9Б	17	17	100	14	14	100
	10В	17	17	100	15	15	100
	11Б	17	17	100	14	14	100
	11В	8	8	100	8	8	100
	11Б(ДО)	8	8	100	8	8	100

Математическая грамотность

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	10В	8	8	100	8	8	100
	11Б	8	8	100	5	5	100
	11В	9	9	100	7	7	100

ПРМЗ

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	11В	9	9	100	7	7	100

ФИО учителя: Малышева Г. В.

Предмет: математика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	6-в	-	-	-	42	42	100
2	6-д	-	-	-	42	42	100
3	6-е	-	-	-	42	42	100
4	5-а(ДО)	-	-	-	21	21	100
5	5-г(ДО)	-	-	-	21	21	100

ФИО учителя: Мурат М.М.

Предмет :математика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	5 д	52	52	100	42	42	100
	6а	52	52	100	42	42	100
	6г	61	61	100	49	49	100

	7д(алг)	26	26	100	21	21	100
	7д(гео)	17	17	100	14	14	100

ФИО учителя: Райкулова Г.Д.

Предмет : информатика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Факт дано	%	Кол-во часов по плану	Факт дано	%
1	<u>6-Д (1 группа)</u>	9	9	100%	7	7	100%
2	<u>6-Е (1 группа)</u>	9	9	100%	7	7	100%
3	<u>7-А (1 группа)</u>	8	8	100%	8	7	87.5%
4	<u>7-Б (1 группа)</u>	8	8	100%	8	7	87.5%
5	<u>7-В (1 группа)</u>	8	8	100%	8	7	87.5%
6	<u>7-Г (1 группа)</u>	8	8	100%	8	7	87.5%
7	<u>7-Д (1 группа)</u>	8	8	100%	8	7	87.5%
8	<u>8-А (1 группа)</u>	9	9	100%	6	6	100%
9	<u>6-А (1 группа)</u>	9	9	100%	7	7	100%
10	<u>6-Б (1 группа)</u>	9	9	100%	7	7	100%
11	<u>6-В (1 группа)</u>	9	9	100%	7	7	100%
12	<u>6-Г (2 группа)</u>	9	9	100%	7	7	100%
13	<u>9-В (Группа 1)</u>	8	8	100%	8	8	100%
14	<u>11-А (группа -1)</u>	17	17	100%	15	15	100%
15	<u>9-Б (группа 2)</u>	9	9	100%	6	6	100%
16	<u>9-Г (группа 2)</u>	8	8	100%	8	8	100%
17	<u>8-Г (группа 2)</u>	9	9	100%	6	6	100%
18	<u>8-Б (информ-1)</u>	8	8	100%	8	8	100%
19	<u>8-В (информ-1)</u>	8	8	100%	8	8	100%
20	<u>8-Д (информ-2)</u>	9	9	100%	7	7	100%

Во II четверти в 7 «а,б,в,г,д» по плану 8 часов, проведено 7.

Причина: Освобождение учителя по приказу отдела образования на апробацию тестов. (проведена замена- учитель Ормаханова Т.К.)

Предмет: Информатика на английском

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Факт дано	%	Кол-во часов по плану	Факт дано	%
1	<u>6-Д (1 группа)</u>	9	9	100%	6	6	100%
2	<u>6-Е (1 группа)</u>	9	9	100%	6	6	100%
3	<u>6-В (1 группа)</u>	9	9	100%	6	6	100%
4	<u>6-Г (2 группа)</u>	9	9	100%	6	6	100%
5	<u>9-В (Группа 1)</u>	9	9	100%	7	7	100%
6	<u>9-Г (группа 2)</u>	8	8	100%	8	8	100%

7	<u>8-Г (группа 2)</u>	8	8	100%	8	8	100%
8	<u>8-В (информ-1)</u>	9	9	100%	7	7	100%

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Факт дано	%	Кол-во часов по плану	Факт дано	%
1	<u>8-А</u>	9	9	100%	6	6	100%
2	<u>8-Б</u>	9	9	100%	7	7	100%
3	<u>8-В</u>	9	9	100%	6	6	100%
4	<u>8-Г</u>	9	9	100%	6	6	100%
5	<u>8-Д</u>	9	9	100%	7	7	100%

Предмет: Медиаграмотность

ФИО учителя: Саукымбеккызы И.

Предмет Робототехника

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 А (осн)	9	9	100	7	7	100
2	5 Б	9	9	100	7	7	100
3	6 А (осн)	8	8	100	8	8	100
4	6 Б	8	8	100	8	8	100

Предмет Цифровая грамотность

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	4 Б	9	9	100	6	6	100
2	4 В	9	9	100	6	6	100
3	4 Г	9	9	100	6	6	100
4	4 Д	9	9	100	6	6	100
5	4 Е	9	9	100	6	6	100
6	4 Ж	9	9	100	6	6	100

Предмет Информатика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 А	9	9	100	6	6	100
2	5 Б	9	9	100	7	7	100
3	7 Д	8	8	100			
4	5 А (до)	8	8	100	8	8	100
5	6 А (до)	8	8	100	8	8	100
6	5 В (до)	9	9	100	6	6	100
7	5 Г (до)	8	8	100	8	8	100
8	10 В	9	9	100	7	7	100

ФИО учителя: Шведкова С.Н.

Предмет алгебра

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8-А	26	26	100%	21	21	100%
2	8-Б	26	26	100%	22	22	100%
3	8-Г	35	35	100%	27	27	100%
4	9-В	44	44	100%	35	35	100%
5	9-Г	35	35	100%	28	28	100%

ФИО учителя: Шведкова С.Н.

Предмет геометрия

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	8-А	17	17	100%	14	14	100%
2	8-Б	17	17	100%	14	14	100%
3	8-Г	17	17	100%	14	14	100%
4	9-В	17	17	100%	14	14	100%
5	9-Г	17	17	100%	14	14	100%

ФИО учителя: Шведкова С.Н.

Предмет Математика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	6-Б	-	-	-	34	34	100%

ФИО учителя: Садыгулова А.П.

Предмет: алгебра

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7А	35	35	100	27	27	100
2	7Б	35	35	100	27	27	100
3	7В	26	26	100	21	21	100
4	8Д	26	26	100	20	20	100
5	9Д	-	-	-	21	21	100

ФИО учителя: Садыгулова А.П.

Предмет: геометрия

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	7А	17	17	100	14	14	100
2	7Б	17	17	100	14	14	100
3	7В	17	17	100	14	14	100
4	8Д	18	18	100	14	14	100
5	9Д	-	-		14	14	100

ФИО учителя: Садыгулова А.П.

Предмет: математика

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5Г	26	26	100			
2	5А	26	26	100			

МО эстетических дисциплин

ФИО учителя: Бондаренко Татьяна Борисовна

Предмет: художественный труд

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%
1	5В	17	17	100	15	15	100
2	5Г	17	17	100	15	15	100
3	6А	17	17	100	15	41	100
4	6Б	17	17	100	15	15	100
5	6В	17	17	100	15	15	100
6	6Г	16	16	100	16	16	100
7	6Д	17	17	100	15	15	100
8	6Е	16	16	100	16	16	100
9	7А	9	9	100	6	6	100
10	7Б	9	9	100	6	6	100
11	7В	9	9	100	6	6	100

12	7Г	9	9	100	6	6	100
13	7Д	9	9	100	6	6	100

ФИО учителя: Арская Татьяна Андреевна

Предмет: музыка

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%
1	5А	9	9	100	7	7	100
2	5Б	9	9	100	7	7	100
3	5В	9	9	100	8	8	100
4	5Г	9	9	100	7	7	100
5	5Д	9	9	100	8	8	100
6	5Е	9	9	100	7	7	100
7	6А	9	9	100	9	9	100
8	6Б	9	9	100	10	10	100
9	6В	9	9	100	10	10	100
10	6Г	9	9	100	10	10	100
11	6Д	9	9	100	10	10	100
12	6Е	9	9	100	10	10	100

ФИО учителя: Рою Валерий Валентинович

Предмет: художественный труд

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%
1	7А	9	9	100	7	7	100
2	7Б	9	9	100	7	7	100
3	7В	9	9	100	7	7	100
4	7Г	9	9	100	7	7	100
5	7Д	9	9	100	7	7	100
6	8А	9	9	100	8	8	100
7	8Б	9	9	100	8	8	100
8	8В	9	9	100	8	8	100
9	8Г	9	9	100	8	8	100
10	8Д	9	9	100	8	8	100
11	9А	8	8	100	8	8	100
12	9Б	8	8	100	9	9	100
13	9В	8	8	100	9	9	100
14	9Г	8	8	100	9	9	100
15	9Д	8	8	100	9	9	100
Предмет: Графика и проектирование							
16	10А	18	18	100	16	16	100
17	10Б	18	18	100	15	15	100
18	11Б	8	8	100	8	8	100

ФИО учителя: Гыстарова Татьяна Ивановна

Предмет: художественный труд

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во Часов по плану	Фактически дано	%
1	5Д	18	18	100	15	15	100
2	5Е	18	18	100	15	15	100
3	8Д	9	9	100	8	8	100
4	9Б	9	9	100	7	7	100
5	9В	9	9	100	7	7	100
6	9Г	9	9	100	7	7	100
7	9Д	9	9	100	7	7	100

ФИО учителя: Шагирова Д. Ж.

Предмет: Художественный труд

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 А	17	17	100	17	17	100
2	5 Б	17	17	100	17	17	100
3	8 А	9	9	100	9	9	100
4	8 Б	9	9	100	9	9	100
5	8 В	9	9	100	9	9	100
6	8 Г	9	9	100	9	9	100

ФИО учителя Степанов Константин Анатольевич

Предмет: Художественный труд

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 а	17	17	100 %	15	15	100 %
2	5б	17	17	100 %	15	15	100 %
3	5 в	17	17	100 %	15	15	100 %
4	5 г	17	17	100 %	15	15	100 %
5	5д	18	18	100 %	14	14	100 %
6	5 е	18	18	100 %	14	14	100 %
7	6 а	17	17	100 %	15	15	100 %
8	6 б	17	17	100 %	15	15	100 %
9	6 в	17	17	100 %	15	15	100 %
10	6 г	16	16	100 %	16	16	100 %
11	6 д	17	17	100 %	15	15	100 %
12	6 е	16	16	100 %	16	16	100 %

МО Самопознание

ФИО учителя __ Фризен Ю.Н.

Предмет _ Самопознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	10А	9	9	100%	7	7	100%
	10Б	9	9	100%	6	6	100%
	10В	9	9	100%	7	7	100%
	1-А (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%
	1-Б (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%
	1-В (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%
	1-Г (2 группа)	9	9	100%	6	6	100%
	1-Д (2 группа)	8	8	100%	8	8	100%

ФИО учителя: Насибулина Дайана Руслановна

Предмет: Самопознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	5 «А»	9	9	100	8	8	100
2	5 «Б»	9	9	100	7	7	100
3	5 «В»	9	9	100	8	8	100
4	5 «Г»	9	9	100	7	7	100
5	5 «Д»	9	9	100	7	7	100
6	5 «Е»	9	9	100	9	9	100
7	7 «А»	10	10	100	9	9	100
8	7 «Б»	10	10	100	9	9	100

ФИО учителя_ Гыстарова Татьяна Ивановна

Предмет Самопознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	6-А	9	9	100%	6	6	100%
	6-Б	9	9	100%	6	6	100%
	6-В	9	9	100%	6	6	100%
	6-Г	9	9	100%	7	7	100%
	6-Д	9	9	100%	7	7	100%
	6-Е	9	9	100%	6	6	100%

ФИО учителя – Басистюк Юлия Алексеевна

Предмет - самопознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
1	3А 1гр	8	8	100	8	8	100
2	3Б 1 гр	8	8	100	8	8	100
3	3в 1гр	8	8	100	8	8	100
4	3г 1 гр	8	8	100	8	8	100
5	3д 1гр	8	8	100	8	8	100
6	3е 1гр	8	8	100	8	8	100
7	4а 1гр	9	9	100	8	8	100
8	4б 1гр	9	9	100	8	8	100
9	4в 1гр	9	9	100	8	8	100
10	4г 1гр	9	9	100	7	7	100
11	4д 1гр	9	9	100	8	8	100
12	4е 1гр	9	9	100	8	8	100
13	4ж 1гр	9	9	100	8	8	100
14	1д 1гр	9	9	100	8	8	100
15	1е 1гр	9	9	100	8	8	100
16	1ж 1гр	9	9	100	8	8	100
17	7в	9	9	100	7	7	100
18	7г	9	9	100	7	7	100
19	7д	9	9	100	6	6	100
20	8а	9	9	100	7	7	100
21	8б	9	9	100	7	7	100
22	8в	9	9	100	-	-	-
23	8г	9	9	100	7	7	100
24	8д	9	9	100	6	6	100
25	8в (основной)	-	-	-	7	7	100

ФИО учителя Лаврова Ольга Сергеевна

Предмет самопознание

№	Класс	1 четверть			2 четверть		
		Кол-во часов по плану	Фактически дано	%	Кол-во часов по плану	Фактически дано	%
	11а	9	9	100	7	7	100
	11б	9	9	100	-	-	-
	11в	9	9	100	7	7	100
	9а	9	9	100	10	10	100
	9б	9	9	100	6	6	100
	9в	9	9	100	6	6	100
	9г	9	9	100	7	7	100
	9д	9	9	100	7	7	100
	11б(основной)	-	-	-	7	7	100

Гимназия № 7 согласно приказу МОН РК от 27 июля 2021 года №368 «Об

определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) Начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели, но в связи с продлением зимних каникул до 16 января 2022 года включительно, предполагается, что учебный год сокращен на 1 неделю. Продолжительность учебного года в 1-х классах составит 32 недели, во 2-11 – 33 недели (согласно Указа Президента Республики Казахстан от 5 января 2022 года № 735 «О введении чрезвычайного положения в Жамбылской области» и приказов МОН РК № 3 от 6.01.2022 и № 122 от 29.01.2016 г, а также приказа управления образования акимата Жамбылской области № 3 от 6.01.2022 года).

3) Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1 – 11 классах:

осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно, согласно Указа Президента Республики Казахстан от 5 января 2022 года № 735 « О введении чрезвычайного положения в Жамбылской области» и приказов МОН РК № 3 от 6.01.2022 и № 122 от 29.01.2016 г, а также приказа управления образования акимата Жамбылской области № 3 от 6.01.2022 года),

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

6. Перспективы развития на ближайшие 5 лет:

Долгосрочный план развития школы построен на основе Государственной программы развития образования на 2020-2025 г.г. С учетом основных целевых индикаторов была разработана Программа развития школы на 2020-2025 г.г., и составлен План по реализации основных целей и задач Программы развития образования.

Основными направлениями деятельности школы в долгосрочной перспективе выделены следующие виды деятельности:

- Организационно-правовые мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности участников образовательного процесса, их активное участие в организации учебно-воспитательного процесса.
- Повышение качества знаний в соответствии с целевыми индикаторами через совершенствование системы работы с одаренными и способными учащимися, выявление их интересов, работы над повышением мотивации к обучению, развитие читательского интереса у учащихся через активизацию Проекта «Читающая школа – читающая нация».

- Создание единого информационного пространства сетевого взаимодействия учителей в организации образования, под руководством педагогов-мастеров, педагогов-исследователей.
- Организация и проведение мониторинга результативности внедрения ключевых идей программы развития школы в школьную практику в целях достижения успешности обучения и конкурентоспособности учащихся школы.
- Реализация интеллектуального, духовно-нравственного и физического потенциала обучающихся через расширение внеурочной деятельности учащихся, расширение системы работы дополнительного образования через открытие новых кружков и секций по интересам учащихся.
- Обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, строительство дополнительного корпуса на территории школы.
- Кадровое обеспечение через долгосрочное сотрудничество с высшими учебными заведениями города.
- Повышение научно-методической квалификации педагогических кадров.
- Цифровизация образовательной среды.
- Улучшение материально-технической базы, приобретение кабинетов новой модификации.
- На классных часах для учеников, на родительских собраниях и иных формах работы с родителями, учащимися и педагогическим коллективом необходимо акцентировать внимание на повышении качества знаний, способствовать формированию чувства ответственности у учащихся за результат своей деятельности, а у родителей – умения мотивировать своих детей. С этой целью необходимо активизировать работу по созданию и введению в активную работу проекта «Академическая честность участников УВП в школе-гимназии № 7».

7. Недостатки и замечания:

Самоанализ всех аспектов деятельности всех участников образовательного процесса школы показал, что наряду с положительными результатами деятельности школьной администрации и педагогов, имеется ряд замечаний, требующих работы над их устранением. Наиболее актуальными для нашей школы комиссия по самооценке работы школы считает следующие:

1. Нехватка учебных площадей, работа школы в две смены с подменкой требует строительства дополнительного учебного корпуса с актовым залом, учебными кабинетами, методическим кабинетом, библиотекой, кабинетом хореографии, конференц-залом, кабинетами для администрации и персонала, в том числе комнаты отдыха, требуемой для педагогического коллектива по коллективному трудовому договору.
2. Нехватка педагогических кадров по специальностям: математика, русский

язык и литературы, учителей истории и начальных классов будет решаться через долгосрочное сотрудничество с высшими учебными заведениями города.

3. Требуется приобретение кабинетов новой модификации (биология, IT-технологий, лингафонные кабинеты для изучения казахского, английского языков).
4. Отсутствие кабинетов для кружковой работы, отсутствие необходимого оборудования: школьная аппаратура с микрофонами находится в состоянии, подлежащем ремонту. Последний раз обновлялась более 15 лет назад. Требуется оборудование для реализации задач дополнительного образования в полном объеме и проведения культурно-массовых мероприятий разного уровня: музыкальные пюпитры, микрофонные стойки, микрофоны, микшерный пульт, усилитель, колонки, мониторы сценические. Для полноценной работы кружков декоративно-прикладного направления необходимы мольберты, демонстрационно-выставочный комплекс (стенд, полки).
5. В школе есть 5 интерактивных экранов, 2 из них в состоянии, подлежащем ремонту. Требуется увеличение количества единиц интерактивного оборудования.
6. Требуется замена классной мебели в 10 кабинетах, досок в 15 кабинетах, пополнение оборудования для кабинета робототехники.
7. Необходимо обновление стендов и оснащение их всех кодами виртуального доступа. Возможно решение части этих вопросов через Попечительский совет и поиск спонсорской помощи из числа выпускников школы, меценатов.
8. Требуется замена покрытия беговой дорожки на стадионе.
9. Анализ качества знаний при переходе с дистанционного формата в штатный режим сопровождается снижением показателей. Мотивационная сфера учащихся среднего звена развита на недостаточном уровне, и учатся они не для знаний, а для показателей. В начальном звене родители заинтересованы в хороших показателях своих детей, поэтому стараются оказать помощь в выполнении учебных заданий. Необходимо продолжать работу по воспитанию сознательной дисциплины и ответственности учащихся и их родителей.
10. Пересмотреть договор с родителями, указать право школы решать в одностороннем порядке вопрос перевода ребенка по показателям успеваемости из гимназических классов в общеобразовательные.
11. Работа школы по преемственности также нуждается в изменениях. Проблемы адаптации учащихся в 5-х и 10-х классах снижают уровень качества знаний на переходных ступенях обучения.
12. Анализ по предметам за 5 лет показал снижение качества знаний по казахскому языку и литературе, информатике, английскому языку, биологии, естествознанию и основам права.

13. В школе работает 28 педагогов без категории и 14 педагогов с категориями старого формата, что составляет 30,2% от работающих учителей. Это еще раз подтверждает, что в школе имеется дефицит педагогических кадров новой формации.
14. Необходимо наладить прочные положительные связи школы с семьей через обновление работы объединений матерей, отцов, бабушек, аксакалов.
15. Пропагандировать в СМИ, социальных сетях положительный опыт семей по воспитанию детей. Работать над повышением статуса родителей (письма, благодарности, проведение совместных мероприятий по профориентации и другим аспектам воспитательной работы).
16. Активизировать работу школьного самоуправления, публиковать в СМИ и социальных сетях размышления, отзывы учащихся о нравственности, о связи семьи и школы и по другим аспектам нравственного воспитания.
17. Работа с «Кунделик» требует повышенного контроля со стороны администрации школы. Допускаются исправления оценок, несвоевременно заполняются журналы и выдается домашнее задание. Не все учителя проставляют отсутствующих на уроках, особенно сложно это контролировать в дистанционном режиме.
18. Формативное оценивание в дистанционном формате в «Кунделик» также затруднительно выставлять своевременно, так как дети скидывают работы по мере возможности, зачастую трудности связаны с техническими причинами: сломался телефон, нет Интернета, отключили свет и т.п.
19. Необходимо дополнительное проведение мероприятий, направленных на изучение и освоение педагогами принципов и инструментов работы в электронном журнале.
20. Работа по внедрению авторских программ элективных курсов и программ предпрофильной и профильной подготовки строится на основе имеющегося кадрового потенциала школы, при этом интересы отдельных учащихся не могут быть удовлетворены.
21. Требуется совершенствование, поддержка научно-методической, исследовательской работы педагогов и школьников через участие в проектной деятельности, НОУ, предметных олимпиадах, выход на международный уровень.

8. Заключение:

Школа-гимназия №7 имеет все необходимые документы для занятия образовательной деятельностью. При организации и осуществлении образовательного процесса администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативными документами и локально-правовыми актами, перечень которых указан в Инструктивно-методическом письме на 2021-2022 учебный год.

Годовой план работы школы соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиями ГОСО.

Приоритетное направление: Совершенствование преподавания и обучения, повышение мотивации учащихся к самообразованию.

Тема: «Конкурентоспособное образование обучающихся, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей в рамках обновленного образования»

Цель: Внедрение интерактивных технологий в преподавание и обучение для развития саморегуляции учащихся в образовательном процессе посредством повышения компетентности учителей, обеспечивающей профессиональный и социальный успех в современном мире

Критерии успешности:

- Формирование позитивного имиджа школы-гимназии в результате высокой эффективности обучения и преподавания и инновационной активности школы-гимназии;

- Повышение качества преподавания и обучения учащихся через развитие навыков критического мышления и учебной саморегуляции учащихся, обеспечивающих условия для получения высокого качества конкурентоспособного образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (МОДО, TIMSS, PISA и т.д.)

Рабочий учебный план соответствует типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования и требованиям ГОСО, утвержденным Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500.

Расписание составляется с учетом требований по организации труда педагогов, с учетом рекомендаций ИМП на текущий учебный год, а также с учетом нагрузки педагогов и загруженности учебных кабинетов. Часть уроков – 10-12% - в зависимости от параллели, вынесена на дистанционный формат. в расписание входят все предметы, указанные в рабочем учебном плане.

Качество знаний по дисциплинам инвариантного компонента соответствует целевым показателям. Так, качество знаний предметов естественно-математического цикла по всем предметам выше 60%, за исключением химии, по предметам общественно-гуманитарного цикла составляет свыше 70%.

Качество знаний в прошлом учебном году по школе составило 72,23%, что соответствует нормам показателей по школе-гимназии.

Воспитательная работа в школе проводится на хорошем уровне, построена на основе программы духовного возрождения «Рухани жаңғыру», направлена на решение познавательных проблем обучающихся, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей. При организации воспитательной работы учитываются актуальные направления деятельности, указанные в ИМП: волонтерство, «Читающая школа», работа школьного самоуправления, театральная деятельность, краеведение и другие.

Целевые индикаторы по воспитательной работе выполняются, такие как занятость учащихся в кружках и секциях (один ученик может посещать 2-3

кружка и спортивную секцию) составляет 94%, участие в детско-юношеских организациях «Жас Улан», «Жас Кыран» (индикатор по количеству привлечения детей в ЕДЮО «Жас Улан» на 2025 год в школе-гимназии № 7 выполнен к 2022 году) и другие, выполнен индикатор по привлечению учащихся к занятию спортом (свыше 57% от общего числа учащихся). Третий год функционирует кружок по волонтерской деятельности, а также активно работают клубы «Адал ұрпак» и «Қыз Жібек».

Большое внимание уделяется работе с родителями и общественностью. В школьной жизни активное участие принимает Попечительский совет и Общешкольный родительский комитет. Школа активно взаимодействует с АНК, освещает свою деятельность в СМИ, социальных сетях, на школьном сайте.

Также необходимо продолжить работу по сближению родительского и педагогического коллективов, проводя разъяснительную работу среди родителей о статусе педагога, о недопущении вмешательства в учебно-воспитательный процесс из личных мотивов, соблюдать иерархию решения проблем и вопросов, если таковые появляются. Работа в данном направлении ведется, однако уверены, что при наличии отдельного, не совмещенного с другими, кабинета медиации можно было бы проводить «родительские школы» чаще, продуктивнее, предупреждая конфликты и проблемы.

Взять на особый административный контроль работу музея школы. Главная причина низкого уровня работы – отсутствие проветриваемого, теплого, оснащенного компьютерной техникой, помещения, в котором можно было бы беспрепятственно проводить процесс цифровизации.

Разнообразные формы внеурочной деятельности с совокупности обеспечивают реализацию основных направлений воспитательной работы. Результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, а также соревнованиях, фестивалях и смотрах показывают, что учащиеся школы реализуют свои способности в самых разных направлениях. Хотя есть сферы, которые требуют активизации, в частности «Робототехника».

Профильное обучение в школе реализуется с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Предпрофильная подготовка реализуется, начиная со среднего звена. В старших классах классы комплектуются с учетом заявлений учащихся по выбору направления ЕМН или ОГН и профильных предметов. Ввиду нехватки помещений в школе нет отдельного кабинета профильного обучения, однако оформлены стенды и уголок в мастерских по художественному труду.

В школе с каждым годом увеличивается количество обучающихся с особыми образовательными потребностями. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Создаются условия для посетителей с ограниченными возможностями. В библиотеке имеется научно-методическая литература по этому вопросу, в основном в электронном формате. С родителями проводится разъяснительная работа по вопросам создания комфортной образовательной

среды для всех детей. Однако этот вопрос требует дальнейшего внимания. Так: требуется банк специальной литературы, учебников по городу, чтобы при необходимости каждый учитель мог воспользоваться им для правильной организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ООП, в том числе в дистанционном формате. Также необходимо в классах инклюзивного обучения уменьшить количество обучающихся, чтобы реализовать инклюзивный подход к учащимся с ООП. Требуется большая просветительская работа с родителями по формированию культуры восприятия детей по принципу: «Все дети разные – все дети равные».

Факультативы и курсы по выбору определяются интересами и потребностями учащихся, рекомендациями Министерства образования и науки, а также возможностями школы, наличием педагогических кадров. Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах показывают хорошую результативность, в том числе на республиканском и международном уровне. В школе активно развивается проектная деятельность среди учащихся. Ученики школы за последние три года завоевывали призовые места в научных проектах на республиканском уровне.

Особое внимание уделяется развитию навыков безопасного поведения учащихся в рамках курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Правила дорожного движения» и созданию безопасной среды пребывания учащихся в организации образования.

В школе соблюдаются квалификационные требования к образовательной деятельности, утвержденных приказом МОН Республики Казахстан от 17 июня 2015 года №391. Все подтверждающие документы по соблюдению квалификационных требований предоставлены. Приложения заполнены в таблицах по представленным формам.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, общий объем учебной нагрузки, составляющий инвариантный и вариативный компонент обучения, недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленным Типовым учебным планом, соблюдается.

Контингент учащихся школы каждый год увеличивается. Также увеличивается количество классов-комплектов. Деление классов на группы осуществляется в соответствии с рекомендациями ИМП на текущий учебный год при количестве учащихся в классе 24 и более учащихся.

Внутренняя мотивация учителей и учеников, изменяющиеся потребности современного общества способствуют изменениям в подходах к преподаванию и обучению, применению методик, позволяющих повысить качество знаний учащихся в условиях обновленного образования и пандемии COVID-19.

Большая часть учителей находятся в постоянном поиске и активном участии в организации и проведении профессиональных конференций, семинаров-практикумов, тренингов по критическому мышлению через чтение и письмо, интерактивным методам обучения, коллаборативному обучению, использованию информационно-коммуникационных технологий,

индивидуализации обучения с талантливыми и одаренными, а также учащимися, имеющими пробелы в знаниях в условиях штатного, синхронного и асинхронного обучения.

Рекомендации, в соответствии с которыми педагогический коллектив школы будет работать в дальнейшем:

- Учителю принять к сведению, что основной критерий выполнения дидактической задачи - уровень осознанности нового материала большинством слабых и средних учеников.

- При подготовке к уроку педагогам необходимо готовить вопросы, требующие активной мыслительной деятельности учащихся;

- Создавать на уроках нестандартные ситуации при использовании знаний;

- Учитывать дополнительные ответы по количеству и характеру при выяснении пробелов в понимании учащихся нового материала.

Требования к домашнему заданию для 2,3,4 классов соблюдаются, перегрузки учащихся не наблюдается.

Формативное и суммативное оценивание учебных достижений обучающихся проводится в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года №52.

Оценка результатов обучения методом компьютерного тестирования показала соответствие с требованиями государственного общеобразовательного стандарта уровня образования, предъявляемого организации среднего образования школы-гимназии, утвержденного ГОСО. Выполняются на «отличном уровне» - 88,9%.

Сроки освоения общеобразовательных учебных программ соблюдаются.

Продолжительность учебного года и каникулярного времени в учебном году в школе устанавливается в согласно Указа Президента Республики Казахстан от 5 января 2022 года № 735 «О введении чрезвычайного положения в Жамбылской области» и приказов МОН РК № 3 от 6.01.2022 и № 122 от 29.01.2016 г, а также приказа управления образования акимата Жамбылской области № 3 от 6.01.2022 года и составляет в 2-11 классах 33 недели, в 1-х классах 32 недели.

При общей благоприятной образовательной обстановке и созданных благоприятных условиях для работы всех участников образовательного процесса в школе дистанционное обучение основных предметов в 2020-2021 году выявило недостаточный уровень сформированности навыков учащихся к саморегулируемому обучению. С начала 2021-2022 учебного года обучение ведется в комбинированном формате, т. е. ряд предметов (не более 12 %) выведены на дистанционное обучение, на основании ИМП 2021-2022 учебного года при переполненном контингенте школы-гимназии. При использовании методов ИКТ и здоровьесберегающих технологий, а также развитии читательской грамотности, учащиеся будут самостоятельно и осознано определять свои

пробелы и вместе с учителем работать над их устранением. Часть контроля процесса обучения будет переходить к ученикам, трансформируясь в само- и взаимооценку. Если учителя нашей школы будут знать и уметь правильно разрабатывать критерии оценивания учащихся на уроках и впоследствии привлекать учащихся к разработке критериев конкретного урока, то ученики смогут ориентироваться в обучении, накапливать индивидуальные портфолио, знать, к чему им стремиться и самостоятельно распределять свои возможности, выбирать пути достижения цели.

Также положительным результатом можно считать сохранность контингента учителей и увеличение контингента учащихся.

Увеличилось число учителей с высшим образованием; повысился рост профессиональной деятельности учителей.

Вырос процент % аттестованных учителей.

Накоплен аналитический материал по учебно-воспитательному процессу.

Активно применяются учителями новые педагогические технологии, в том числе в дистанционном формате обучения, и ИКТ.

Ожидаемые результаты:

- формирование позитивной динамики развития школы-гимназии в соответствии с целевыми индикаторами развития образования в Республике Казахстан;
- создание условий для развития общечеловеческих ценностей путем воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе добровольничества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;
- создание цифровой образовательной среды для применения асинхронного подхода в качественном обучении и преподавании за счет обновления материально-технической среды;
- обеспечение соответствия показателям индекса благополучия учащихся школы-гимназии;
- достижение целевых показателей в соответствии с требованиями Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы;
- улучшение материально-технической базы школы;
- строительство нового учебного корпуса с недостающими учебными площадями;
- участие в научных педагогических мероприятиях с целью профессионального обучения и распространения накопленного опыта и результатами развития школы-гимназии с педагогической общественностью.
- координация деятельности предметных МО, а также творческих групп учителей по различным направлениям.
- повышение педагогического мастерства учителей по овладению новыми интерактивными методами обучения, в том числе дистанционного обучения.
- внедрение в практику педагогической деятельности инновационных,

интерактивных методов обучения и контроля знаний, умений и навыков учащихся.

- повышение квалификации учителей в области практического применения инновационных технологий, в том числе в дистанционном формате.

Программа модернизации общественного сознания позволяет объединить разные социальные группы, активизировать молодежь на выполнение социально значимых программ. Реализация основных направлений модернизации проходит с учетом возможностей и социального запроса участников образовательного процесса и общества в целом.

Председатель комиссии

директор школы-гимназии №7 Фризен Ю.Н. _____

(Фамилия, имя, отчество, подпись, печать)



Члены комиссии:

Бобер Р.К. - председатель профсоюзного комитета _____

Ормаханова Т.К. - заместитель директора по НМР _____

Дуйсенова А.Т. - заместитель директора по УВР _____

Назарова Н.В. - заместитель директора по ВР _____

Жолдасова С.Б. - заместитель директора по АХЧ _____

Кириченко М.Н. - руководитель МО иностранных языков _____

Мулдыева Д.Н. - учитель начальных классов, педагог-исследователь _____

Айтенова Т.А. - учитель информатики, педагог – эксперт _____

Наметбаева Б.Ш. - учитель казахского языка и литературы высшей категории _____

Сарманбетова Г.К. - учитель казахского языка и литературы, педагог-эксперт _____

